



### Αγαπητέ/-ή αναγνώστη/-τρια,

Το πρόγραμμα "Our Digital Village" επιδιώκει να προωθήσει τον ψηφιακό μετασχηματισμό των περιφερειακών και αγροτικών περιοχών, ενισχύοντας τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες των πληθυσμών τους, προετοιμάζοντας τους να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος. Αυτό επιτυγχάνεται με τη συνδημιουργία ποιοτικού εκπαιδευτικού περιεχομένου που ταιριάζει στις ανάγκες της τοπικής περιοχής, ενώ ταυτόχρονα διασφαλίζει τον μακροπρόθεσμο μετασχηματισμό προς την ψηφιοποίηση μέσω της ενεργού ευαισθητοποίησης όλων των επιπέδων της κοινωνίας.

### ΕΤΗΣΙΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Καθώς ολοκληρώνουμε το δεύτερο έτος του Our Digital Village, είμαστε υπερήφανοι/-ες που βλέπουμε πώς η ομαδική εργασία και το κοινό όραμα μας οδήγησαν στα απίστευτα ορόσημα που έχουμε επιτύχει μέχρι σήμερα. Μέσω της προσπάθειας των εννέα ευρωπαϊών εταίρων μας, έχουμε κάνει σημαντικά βήματα για την παροχή ψηφιακού αλφαριθμητισμού και ευκαιριών, ανοίγοντας το δρόμο για έναν διαρκή ψηφιακό αντίκτυπο στις αγροτικές κοινότητες.

Σε αυτό το στάδιο, βρισκόμαστε στα μισά της διαδρομής του έργου και είμαστε στην ευχάριστη θέση να μοιραστούμε μερικά από τα σημαντικότερα σημεία.

✓ Η δημοσίευση ενός επιστημονικού άρθρου που αναδεικνύει τον καινοτόμο αντίκτυπο του έργου Our Digital Village! Αυτή η μελέτη, στην οποία συμμετείχαν 278 συμμετέχοντες/-ουσες από επτά ευρωπαϊκές χώρες, αναδεικνύει τον μετασχηματιστικό ρόλο της Αμοιβαίας Μαιευτικής Προσέγγισης (RMA) στην προώθηση των ψηφιακών ικανοτήτων στις αγροτικές κοινότητες. Μέσω των εργαστηρίων RMA, οι συμμετέχοντες/-ουσες διερεύνησαν τις ψηφιακές τους ανάγκες, ικανότητες και προσδοκίες, εντοπίζοντας βασικές προκλήσεις, όπως τα κενά υποδομών και η

κατάρτιση των εκπαιδευτικών, ενώ τόνισαν τη σημασία της εξατομικευμένης μάθησης. Τα ευρήματα παρέχουν πολύτιμη καθοδήγηση για τους/τις υπεύθυνους/-ες χάραξης πολιτικής, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις ηγέτες/-ιδες των κοινοτήτων, ενισχύοντας τη σημασία των συμμετοχικών, χωρίς αποκλεισμούς στρατηγικών για τη βιώσιμη ψηφιακή ένταξη. Το πλήρες άρθρο είναι διαθέσιμο στον ιστότοπό μας: <https://ourdigitalvillage.erasmus.site/scientific-paper/>

✓ Η ανάπτυξη του Κιτ Δραστηριοτήτων για το Our Digital Village βρίσκεται σε καλό δρόμο, με συντονιστές/-τριες μαιευτικής προσέγγισης, εμπειρογνώμονες ΤΠΕ, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/-τριες να συνεργάζονται για τη δημιουργία ενός δυναμικού και διαδραστικού πόρου. Αυτή η εργαλειοθήκη περιλαμβάνει προκλήσεις ΤΠΕ που αξιοποιούν τεχνολογίες όπως η τρισδιάστατη εκτύπωση, ο προγραμματισμός, οι μικροελεγκτές, η ανάπτυξη ιστοσελίδων και η ρομποτική, μαζί με παιδαγωγικές κατευθυντήριες γραμμές για την υποστήριξη της εφαρμογής τους στην τάξη. Καθώς προχωράμε, η εργαλειοθήκη δραστηριοτήτων θα βελτιωθεί περαιτέρω με βάση τα ευρήματα από τις επερχόμενες αξιολογήσεις υπό την καθοδήγηση του Πανεπιστημίου του Αλικάντε κατά το επόμενο έτος του έργου, οι οποίες θα διασφαλίσουν ότι η εργαλειοθήκη είναι προσαρμοσμένη στις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-τριών.

✓ Τα διαδικτυακά κέντρα πληροφοριών και υποστήριξης ξεκίνησαν επίσης, παρέχοντας εξειδικευμένη υποστήριξη για τα μέλη της κοινότητας σε όλες τις χώρες εταίρους! Διαθέσιμα σε εννέα γλώσσες -αγγλικά, ιταλικά, ισπανικά, πορτογαλικά, γερμανικά, ολλανδικά, ελληνικά, σλοβενικά και ουγγρικά- αυτά τα κέντρα έχουν σχεδιαστεί για να προσφέρουν προσιτή, εξατομικευμένη βοήθεια για όλες τις ερωτήσεις που σχετίζονται με τις ΤΠΕ. Είτε είστε δάσκαλος/-α που θέλει να ενσωματώσει ψηφιακά εργαλεία στην τάξη του/της, είτε μαθητής/-τρια που αντιμετωπίζει προκλήσεις κωδικοποίησης, είτε ενήλικας εκπαιδευόμενος/-η που εξερευνά την τεχνολογία για πρώτη φορά, τα κέντρα πληροφοριών είναι εδώ για να σας βοηθήσουν. Αν έχετε αντιμετωπίσει προβλήματα ή ανησυχίες σχετικά με την τεχνολογία, σας ενθαρρύνουμε να μοιραστείτε τις ερωτήσεις σας συμπληρώνοντας αυτή τη σύντομη έρευνα: <https://ourdigitalvillage.erasmus.site/el/oid/>

✓ Κάθε εταίρος υλοποίησης οργάνωσε και διεξήγαγε με επιτυχία την Κατάρτιση για τις ΤΠΕ και τις παιδαγωγικές δεξιότητες για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/-τριες, με στόχο την παροχή βασικών δεξιοτήτων στον προγραμματισμό, τη ρομποτική, τους μικροελεγκτές, την τρισδιάστατη μοντελοποίηση και εκτύπωση και την ανάπτυξη ιστοσελίδων, ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις δραστηριότητες που προτείνονται στο Κιτ Δραστηριοτήτων του Our Digital Village. Ο δεύτερος στόχος ήταν η παροχή κατευθυντήριων γραμμών για την προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις τοπικές ανάγκες και πλαίσια, καθώς και παιδαγωγικών μεθόδων για την εφαρμογή των δραστηριοτήτων με τρόπο που να ενισχύει τις ψηφιακές δεξιότητες και άλλες εγκάρσιες δεξιότητες των μαθητών/-τριών.

Δεδομένου ότι ένα μεγάλο μέρος των εργασιών μας το 2024 επικεντρώθηκε στην οργάνωση και διεξαγωγή της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών/-τριών για τις ΤΠΕ και τις παιδαγωγικές δεξιότητες, αυτό το δεύτερο ενημερωτικό δελτίο υπογραμμίζει τα αποτελέσματα αυτών των προσπαθειών.

Οι συνεδρίες κατάρτισης εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ και τις παιδαγωγικές δεξιότητες αποκάλυψαν τόσο προκλήσεις όσο και επιτυχίες σε όλες τις χώρες εταίρους. Ο αρχικός σκεπτικισμός και οι υλικοτεχνικές δυσκολίες, όπως οι περιορισμένοι πόροι και η επικοινωνία με τα σχολεία, ήταν κοινά εμπόδια. Ωστόσο, καθώς τα μαθήματα προχωρούσαν, οι εκπαιδευτικοί εμπλέκονταν όλο και περισσότερο και ενδιαφέρονταν για την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων όπως η τρισδιάστατη εκτύπωση και ο προγραμματισμός στις τάξεις τους. Πολλοί/-ες εκπαιδευτικοί εξέφρασαν ενθουσιασμό για τον πιθανό αντίκτυπο αυτών των δεξιοτήτων στις διδακτικές τους πρακτικές, τονίζοντας τη σημασία της παροχής χρόνου και υποστήριξης για να μπορέσουν να υιοθετήσουν πλήρως τις τεχνολογίες. Οι εκπαιδευτές τελικά προώθησαν μια βαθύτερη συνειδητοποίηση της αξίας της ψηφιακής εκπαίδευσης και της σημασίας της στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σας προσκαλούμε να ρίξετε μια ματιά στον [ιστότοπό](#) μας για να ενημερώνεστε διαρκώς για το έργο και να μας ακολουθήσετε στο [LinkedIn](#).

Απολαύστε την ανάγνωση!



## ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΠΕ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ, ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ;



### ΑΥΣΤΡΙΑ

Στην Αυστρία, η die Berater διεξήγαγε από τον Ιούνιο έως τον Οκτώβριο του 2024 το πρόγραμμα κατάρτισης στις ΤΠΕ και τις παιδαγωγικές δεξιότητες που απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/-τριες. Το επίκεντρο της κατάρτισης ήταν να εξοπλίσει τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες με δεξιότητες ΤΠΕ, καθώς και να τους/τις παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία, ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώσουν την τεχνολογία στις εκπαιδεύσεις τους. Συνολικά 15 εκπαιδευτές/-τριες από το Τιρόλο συμμετείχαν στις πέντε οργανωμένες συνεδρίες. Τόσο η θεωρητική εισήγηση όσο και τα πρακτικά μαθήματα αποδείχθηκαν πολύ ελκυστικά για τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες. Οι πρακτικές ασκήσεις με την τεχνολογία τους επέτρεψαν να κατανοήσουν τις λειτουργίες της και προώθησαν την ενσωμάτωσή της στην τάξη. Τα σχόλια που έλαβαν ήταν πολύ θετικά και τόνισαν την ανάγκη ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στις εκπαιδεύσεις τους για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών τους, ώστε να μπορέσουν να καλύψουν το κενό στην ψηφιακή τους εκπαίδευση.



## ΚΥΠΡΟΣ

Στην Κύπρο, δεκαπέντε εκπαιδευτικοί από την κοινότητα του Κυπριακού Ψηφιακού Χωριού συμμετείχαν τον Ιούνιο σε ένα ελκυστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα 30 ωρών για τις ΤΠΕ με επικεφαλής τους/τις εκπαιδευτές/-τριες Ανδρέα Σιάκα και Πόπη Αρέστη. Σε έξι δια ζώσης συνεδρίες, το πρόγραμμα κάλυψε τον προγραμματισμό, τη ρομποτική, τους μικροελεγκτές, την τρισδιάστατη μοντελοποίηση και εκτύπωση, την ανάπτυξη ιστοσελίδων και τις παιδαγωγικές μεθόδους. Οι συμμετέχοντες/-ουσες επέδειξαν εξαιρετικό ενθουσιασμό, συμμετέχοντας ενεργά σε πρακτικές δραστηριότητες, ομαδικές συζητήσεις και συνεργατική επίλυση προβλημάτων. Τα σημαντικότερα σημεία ήταν τα δημιουργικά έργα μικροελεγκτών, οι εκπαιδευτικοί που σχεδίασαν τους πρώτους τους ιστότοπους και η έντονη προσμονή για τη χρήση της τρισδιάστατης εκτύπωσης στις τάξεις τους. Παρόλο που ορισμένοι/-ες συμμετέχοντες/-ουσες δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν και τις πέντε συνεδρίες με επίκεντρο την τεχνολογία, υπάρχουν σχέδια να επισκεφτούν ξανά το σχολείο τον Σεπτέμβριο για την παροχή πρόσθετων μαθημάτων. Η πρωτοβουλία αυτή ενίσχυσε μια ζωντανή αίσθηση κοινότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και υπογράμμισε την αφοσίωσή τους στην ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, διασφαλίζοντας ότι είναι καλά εξοπλισμένοι/-ες για να εμπνεύσουν την επόμενη γενιά μαθητών/-τριών.



## ΕΛΛΑΔΑ

Στην Ελλάδα, από τον Απρίλιο έως τον Οκτώβριο του 2024 υλοποιήθηκε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης σε θέματα ΤΠΕ και παιδαγωγικών δεξιοτήτων για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/-τριες. Στόχος της πρωτοβουλίας ήταν να εφοδιάσει τους/τις εκπαιδευτικούς με τα απαραίτητα εργαλεία και τις γνώσεις για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στις διδακτικές τους πρακτικές. Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 11 σεμινάρια, διάρκειας 2-3 ωρών το καθένα, σε τέσσερις προαστιακές τοποθεσίες, με συνολική συμμετοχή 23 συμμετεχόντων/-ουσών δια ζώσης και 87 διαδικτυακών συμμετεχόντων/-ουσών. Τα σεμινάρια παρείχαν τόσο θεωρητικές γνώσεις όσο και πρακτική εμπειρία με ψηφιακά εργαλεία, επιτρέποντας στους/στις συμμετέχοντες/-ουσες να εξερευνήσουν καινοτόμες μεθόδους για τον εκσυγχρονισμό των πρακτικών της τάξης. Η ανατροφοδότηση ήταν πολύ θετική, υπογραμμίζοντας τη σημασία της ενίσχυσης της ψηφιακής επάρκειας των εκπαιδευτικών στις περιφερειακές κοινότητες για τη γεφύρωση του τεχνολογικού χάσματος στην εκπαίδευση.



## ΙΤΑΛΙΑ

Στην Ιταλία το πρόγραμμα κατάρτισης που απευθυνόταν σε δασκάλους/-ες και εκπαιδευτικούς διεξήχθη από τον Μάρτιο έως τον Μάιο του 2024, εστιάζοντας στην ενίσχυση των δεξιοτήτων ΤΠΕ και στην παροχή εργαλείων για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Επικεφαλής της πρωτοβουλίας ήταν το CSC Danilo Dolci και το FabLab του Παλέρμο. Συνολικά 11 εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές/-τριες από τις περιοχές Gibellina και Salemi, όπου δημιουργήθηκε η ιταλική κοινότητα Our Digital Village, συμμετείχαν στις επτά οργανωμένες συνεδρίες. Τα πρακτικά μαθήματα αποδείχθηκαν τα πιο ελκυστικά για τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες. Η άμεση αλληλεπίδραση με την τεχνολογία τους επέτρεψε να κατανοήσουν τις λειτουργίες της και να οραματιστούν την εφαρμογή της στην τάξη. Τα σχόλια που λάβαμε ήταν πολύ θετικά, τονίζοντας τη σημασία της αντιμετώπισης αυτών των θεμάτων στα σχολεία και

ενθαρρύνοντας τους/τις εκπαιδευτικούς που είναι πρόθυμοι/-ες να εκσυγχρονίσουν τις μεθόδους διδασκαλίας τους μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών.



## ΠΟΛΩΝΙΑ

Στην Πολωνία το πρόγραμμα περιλάμβανε 30 ώρες εργαστηρίων χωρισμένα σε πέντε συνεδρίες, καθεμία από τις οποίες επικεντρωνόταν σε έναν συγκεκριμένο τομέα: Μικροελεγκτές, τρισδιάστατη μοντελοποίηση και εκτύπωση και ανάπτυξη ιστοσελίδων. Οι συνεδρίες διεξήχθησαν τόσο δια ζώσης σε εκπαιδευτικά ιδρύματα στο Rorczyce και στο Rzeszów όσο και διαδικτυακά, παρέχοντας ένα μείγμα θεωρητικών και πρακτικών μαθησιακών εμπειριών. Δεκαπέντε άτομα συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμα, επιδεικνύοντας ενθουσιασμό και ισχυρή δέσμευση για την εκμάθηση νέων τεχνολογιών. Συνεργάστηκαν σε εργασίες επίλυσης προβλημάτων και αγκάλιασαν πρακτικά έργα, όπως η δημιουργία ιστότοπων, ο προγραμματισμός μικροελεγκτών και η εξερεύνηση εφαρμογών τρισδιάστατης εκτύπωσης. Οι εκπαιδευτές/-τριες επάινεσαν την προσαρμοστικότητα και την προθυμία των συμμετεχόντων/-ουσών να εφαρμόσουν αυτές τις τεχνολογίες σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, προσαρμόζοντας το περιεχόμενο της κατάρτισης στις τοπικές ανάγκες. Το πρόγραμμα επέδειξε σημαντικό αντίκτυπο, με τις ψηφιακές δεξιότητες των συμμετεχόντων/-ουσών να βελτιώνονται αισθητά σε όλα τα θέματα, όπως αξιολογήθηκε με τη χρήση του πλαισίου DigComp. Ιδιαίτερη πρόοδος σημειώθηκε στον προγραμματισμό και την ανάπτυξη ιστοσελίδων, όπου οι συμμετέχοντες/-ουσες επέδειξαν νέα αυτοπεποίθηση και επάρκεια. Συνολικά, η κατάρτιση όχι μόνο εξόπλισε τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες με κρίσιμες τεχνικές δεξιότητες, αλλά παρείχε επίσης πολύτιμες παιδαγωγικές γνώσεις, προωθώντας καινοτόμες προσεγγίσεις για την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.



## ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Στην Πορτογαλία συμμετείχαν συνολικά 19 άτομα σε 30 ώρες διδασκαλίας. Το πρόγραμμα κατάρτισης επικεντρώθηκε στην ενίσχυση των ΤΠΕ και των παιδαγωγικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών/-τριών και χωρίστηκε σε 8 συνεδρίες (4 διαδικτυακές και 4 δια ζώσης). Το πρόγραμμα σπουδών κάλυψε ποικίλα θέματα, όπως λογική προγραμματισμού, ανάπτυξη ιστοσελίδων, ψηφιακά εργαλεία, ρομποτική, σχεδιαστική σκέψη και παιχνιδοποίηση, με ενεργή, πρακτική εξάσκηση. Στα αξιοσημείωτα αποτελέσματα περιλαμβάνονταν η αυξημένη δέσμευση, η βελτιωμένη αυτοπεποίθηση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και το συνεργατικό περιβάλλον μάθησης. Η ανατροφοδότηση ανέδειξε υψηλά επίπεδα συμμετοχής και ενδιαφέροντος, αν και επισημάνθηκε ότι το εύρος των θεμάτων καθιστούσε δύσκολη την σε βάθος διερεύνηση του καθενός ξεχωριστά. Τα διδάγματα που αντλήθηκαν προτείνουν να περιοριστεί η εστίαση ώστε να επιτραπεί η βαθύτερη εξερεύνηση βασικών θεμάτων σε μελλοντικές επαναλήψεις.



Κοιτάζοντας μπροστά, το Our Digital Village θα φιλοξενήσει πέντε εργαστήρια που θα επικεντρωθούν στη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης βιωσιμότητας του έργου, συγκεντρώνοντας μέλη της κοινότητας για να συζητήσουν με ενδιαφερόμενα μέρη και να διερευνήσουν ευκαιρίες χρηματοδότησης προκειμένου να σχεδιάσουν τη συνέχεια και την δυνατότητα επανάληψης του έργου. Αυτά τα θέματα θα διερευνηθούν περαιτέρω στη διαδικτυακή διεθνή ψηφιακή διάσκεψη κορυφής, η οποία θα πραγματοποιηθεί στο τέλος του έργου και θα συνδέσει υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, εκπαιδευτικούς και ενδιαφερόμενους από όλη την Ευρώπη.



**Co-funded by  
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.



ALL DIGITAL AISBL, Rue du Commerce 123, Brussels, Belgium 1000

[Manage preferences](#)