



Dragă cititorule,

Our Digital Village își propune să intervină în zonele rurale prin promovarea dobândirii de competențe digitale și transversale, pregătind oamenii să facă față provocărilor viitorului. Aceasta se realizează prin co-crearea de conținuturi educaționale de înaltă calitate care răspund nevoilor contextului local, asigurând în același timp transformarea pe termen lung către digitalizare prin sensibilizarea activă a tuturor nivelurilor societății.

REFLECTÂND ASUPRA UNUI AN DE PROGRESE

Pe măsură ce încheiem cel de-al doilea an al proiectului Our Digital Village, suntem mândri să vedem cum munca în echipă și viziunea comună ne-au adus la reperele incredibile atinse până acum. Prin efortul celor nouă parteneri europeni, am făcut pași importanți în ceea ce privește alfabetizarea și oportunitățile digitale, deschizând calea pentru un impact digital de durată în comunitățile rurale. În acest stadiu, suntem la jumătatea proiectului și suntem încântați să împărtășim câteva dintre cele mai importante aspecte

✓ Publicarea unui articol științific care evidențiază impactul inovator al proiectului Our Digital Village! Acest studiu, care implică 278 de participanți din șapte țări europene, evidențiază rolul transformator al abordării maieutice reciproce (RMA) în promovarea competențelor digitale în cadrul comunităților rurale. Prin intermediul atelierelor RMA, participanții și-au explorat nevoile, competențele și aspirațiile digitale, identificând provocări-cheie precum lacunele în infrastructură și formarea profesorilor, subliniind în același timp importanța

Învățării personalizate. Constatările oferă orientări neprețuite pentru factorii de decizie politică, educatori și lideri comunitari, consolidând importanța strategiilor participative și incluzive pentru incluziunea digitală durabilă. Articolul integral este disponibil pe site-ul nostru: <https://ourdigitalvillage.erasmus.site/scientific-paper/>

✓ Dezvoltarea kitului de activități "Our Digital Village" este în plină desfășurare, coordonatorii de proiect, experții TIC, profesorii și formatorii colaborând pentru a crea o resursă dinamică și interactivă. Acest set de instrumente include provocări TIC care utilizează tehnologii precum imprimarea 3D, codarea, microcontrolerele, dezvoltarea web și robotica, alături de orientări pedagogice pentru a sprijini implementarea acestora la clasă. Pe măsură ce progresăm, setul de activități va fi rafinat în continuare pe baza constatărilor din evaluările viitoare conduse de Universitatea din Alicante în următorul an al proiectului, ceea ce va asigura adaptarea setului de instrumente la nevoile reale ale educatorilor și cursanților.

✓ Birourile de informare TIC online au demarat oficial, oferind asistență dedicată membrilor comunității din țările partenere! Disponibile în nouă limbi - engleză, italiană, spaniolă, portugheză, germană, olandeză, greacă, slovenă și maghiară - aceste birouri sunt concepute pentru a oferi asistență accesibilă și personalizată pentru toate întrebările legate de TIC. Fie că sunteți un profesor care dorește să integreze instrumente digitale în clasă, un student care se confruntă cu provocări legate de codare sau un cursant adult care explorează tehnologia pentru prima dată, birourile noastre Info Desks sunt aici pentru a vă ajuta. Dacă v-ați confruntat cu probleme sau preocupări legate de tehnologie, vă încurajăm să ne împărtășiți întrebările dumneavoastră completând acest scurt sondaj: <https://ourdigitalvillage.erasmus.site/oid/>

✓ Fiecare partener de implementare a organizat și a implementat cu succes Formarea în TIC și competențe pedagogice pentru profesori și formatori, cu scopul de a oferi competențe de bază în codare, robotică, microcontrolere, modelare și imprimare 3D și dezvoltare web, pentru a putea utiliza activitățile propuse în kitul de activități Our Digital Village. Al doilea obiectiv a fost acela de a oferi orientări pentru adaptarea activităților la nevoile și contextele locale, și metode pedagogice pentru punerea în aplicare a activităților într-un mod care să consolideze competențele digitale și alte competențe transversale ale cursanților.

Deoarece o mare parte din activitatea noastră în 2024 s-a axat pe desfășurarea și organizarea formării în domeniul TIC și al competențelor pedagogice pentru profesori și formatori, acest al doilea buletin informativ evidențiază rezultatele acestor eforturi.

Sesiunile de formare a profesorilor privind TIC și competențele pedagogice au evidențiat atât provocări, cât și succese în țările partenere. Scepticismul inițial și dificultățile logistice, cum ar fi resursele limitate și comunicarea cu școlile, au fost obstacole comune. Cu toate acestea, pe măsură ce cursurile au avansat, profesorii au devenit din ce în ce mai implicați și mai interesați în integrarea instrumentelor digitale precum imprimarea 3D și codarea în clasele lor. Mulți educatori și-au exprimat entuziasmul cu privire la impactul potențial al acestor competențe asupra practicilor lor de predare, subliniind importanța de a le oferi timp și sprijin pentru a adopta pe deplin aceste tehnologii. În cele din urmă, cursurile de formare au promovat o conștientizare mai profundă a valorii educației digitale și a relevanței acesteia în dezvoltarea lor profesională

Vă invităm să aruncați o [privire pe site-ul](#) nostru [pentru a fi în permanență la curent cu proiectul](#) și să ne urmăriți pe [LinkedIn](#).



FORMARE PENTRU TIC ȘI COMPETENȚE PEDAGOGICE PENTRU PROFESORI ȘI FORMATORI, CARE SUNT PRINCIPALELE REZULTATE?



AUSTRIA

În Austria, die Berater a desfășurat în perioada iunie - octombrie 2024 programul de formare privind TIC și competențele pedagogice destinat profesorilor și formatorilor. Accentul formării a fost pus pe dotarea participanților cu competențe TIC, precum și pe furnizarea instrumentelor necesare, astfel încât aceștia să fie capabili să integreze tehnologia în instruirile lor. Un total de 15 formatori din Tirol au participat la cele cinci sesiuni organizate. Atât aportul teoretic, cât și lecțiile practice s-au dovedit a fi foarte atractive pentru participanți. Exercițiile practice cu tehnologia le-au permis să înțeleagă funcționalitățile acestora și au favorizat integrarea ei în clasă. Feedback-ul primit a fost foarte pozitiv, iar participanții au subliniat necesitatea integrării tehnologiei în cursurile lor de formare pentru a îmbunătăți competențele digitale ale cursanților, astfel încât aceștia să poată reduce decalajul în educația lor digitală.



CIPRU

În Cipru, cincisprezece educatori din comunitatea cipriotă Digital Village au participat în iunie la un program captivant de formare TIC de 30 de ore condus de formatorii Andreas Siakas și Popi Aresti. Cuprinzând șase sesiuni la fața locului, programul a acoperit codarea, robotica, microcontrolerele, modelarea și imprimarea 3D, dezvoltarea web și metodele pedagogice. Participanții au dat dovadă de un entuziasm excepțional, implicându-se activ în activități practice, discuții de grup și rezolvarea problemelor în colaborare. Printre cele mai importante s-au numărat proiecte creative cu microcontrolere, profesori care și-au creat primele site-uri web și o puternică anticipare a utilizării imprimării 3D în clasele lor. Deși unii participanți nu au putut asista la toate cele cinci sesiuni axate pe tehnologie, sunt în curs de desfășurare planuri de a reveni în școală în septembrie pentru a oferi cursuri suplimentare. Această inițiativă a promovat un sentiment vibrant de comunitate în rândul educatorilor și a subliniat dedicarea acestora pentru integrarea TIC în educație, asigurându-se că sunt bine echipați pentru a inspira următoarea generație de cursanți.



GRECIA

În Grecia, în perioada aprilie - octombrie 2024, a fost implementat un program cuprinzător de formare în domeniul TIC și al competențelor pedagogice pentru profesori și formatori. Inițiativa a vizat dotarea educatorilor cu instrumentele și cunoștințele necesare pentru a integra tehnologia în practicile lor didactice. Un total de 11 seminarii, fiecare având o durată de 2-3 ore, au fost desfășurate în patru locații suburbane, cu o participare combinată de 23 de participanți la fața locului și 87 de participanți online. Sesiunile au oferit atât perspective teoretice, cât și experiență practică cu instrumentele digitale, permițând participanților să exploreze metode inovatoare de modernizare a practicilor în clasă. Feedback-ul a fost covârșitor de pozitiv, subliniind importanța îmbunătățirii competențelor digitale în rândul educatorilor din comunitățile suburbane pentru a reduce decalajul tehnologic din educație.



ITALIA

În Italia, programul de formare destinat profesorilor și educatorilor s-a desfășurat în perioada martie - mai 2024, concentrându-se pe îmbunătățirea competențelor TIC și pe furnizarea de instrumente pentru integrarea tehnologiei în educație. Inițiativa a fost condusă de CSC Danilo Dolci și FabLab din Palermo. În total, 11 profesori și formatori din zonele Gibellina și Salemi, unde a fost înființată comunitatea italiană Our Digital Village, au participat la cele șapte sesiuni organizate. Lecțiile practice s-au dovedit a fi cele mai atractive pentru participanți. Interacțiunea directă cu tehnologia le-a permis să înțeleagă funcționalitățile acestora și să prevadă aplicarea ei în clasă. Feedback-ul primit a fost foarte pozitiv, subliniind importanța abordării acestor subiecte în școli și

încurajarea educatorilor dornici să își modernizeze metodele de predare prin utilizarea noilor tehnologii.



POLONIA

În Polonia, programul a constat în 30 de ore de ateliere împărțite în cinci sesiuni, fiecare concentrându-se pe un anumit domeniu: codare, robotică, microcontrolere, modelare și imprimare 3D și dezvoltare web. Sesiunile s-au desfășurat atât în persoană, la instituții de învățământ din Ropczyce și Rzeszów, cât și online, oferind o combinație de experiențe de învățare teoretică și practică. Cincisprezece participanți s-au implicat activ în program, demonstrând entuziasm și un angajament puternic de a stăpâni noile tehnologii. Ei au colaborat la rezolvarea problemelor și au adoptat proiecte practice, cum ar fi crearea de site-uri web, programarea microcontrolerelor și explorarea aplicațiilor de imprimare 3D. Formatorii au lăudat adaptabilitatea și dorința participanților de a aplica aceste tehnologii în contexte educaționale, adaptând conținutul formării la nevoile locale. Programul a avut un impact semnificativ, competențele digitale ale participanților îmbunătățindu-se în mod măsurabil în toate domeniile, astfel cum au fost evaluate folosind cadrul DigComp. S-au observat progrese deosebite în ceea ce privește codarea și dezvoltarea web, unde participanții au dat dovadă de încredere și competență sporite. În general, formarea nu numai că a dotat participanții cu competențe tehnice esențiale, dar a oferit și perspective pedagogice valoroase, promovând abordări inovatoare pentru integrarea eficientă a TIC în educație.



PORTUGALIA

În Portugalia, un total de 19 participanți au fost implicați în 30 de ore de instruire. Programul de formare axat pe îmbunătățirea TIC și a competențelor pedagogice pentru profesori și formatori a fost împărțit în 8 sesiuni (4 online și 4 față în față). Curriculum-ul a acoperit subiecte diverse, cum ar fi logica programării, dezvoltarea web, instrumentele digitale, robotica, gândirea de design și gamificarea, cu practică activă și practică. Rezultatele notabile au inclus un angajament sporit, o mai mare încredere în utilizarea instrumentelor digitale și un mediu de învățare colaborativ. Feedback-ul a evidențiat niveluri ridicate de participare și interes, deși s-a observat că gama de subiecte a făcut dificilă explorarea în profunzime a fiecăruia. Lecțiile învățate sugerează restrângerea accentului pentru a permite explorarea mai profundă a subiectelor-cheie în iterațiile viitoare



ROMÂNIA

În România, formarea a fost oferită prin patru sesiuni online prin Zoom și o sesiune finală față în față la Suceava, programul îmbinând teoria cu aplicarea practică. Participanții s-au implicat cu o serie de instrumente și tehnologii de ultimă oră, inclusiv robotică, codare, modelare 3D, dezvoltare web și multe altele. Dintre acestea, utilizarea unei imprimante 3D s-a evidențiat ca fiind cel mai inovator instrument, lăudat pentru versatilitatea și relevanța sa pentru fiecare materie școlară. De la experimente științifice la proiecte artistice creative, imprimanta 3D a fost demonstrată ca un instrument transformator pentru a încuraja creativitatea, rezolvarea problemelor și învățarea practică în sălile de clasă. În timpul sesiunii față în față, educatorii au avut ocazia să experimenteze imprimarea 3D, robotica, codarea și alte tehnologii, dobândind experiență practică și încredere pentru a integra aceste instrumente în predarea lor. Abordarea practică, combinată cu discuții aprofundate privind aplicațiile educaționale, a asigurat că participanții au plecat cu o viziune clară asupra modului în care își pot îmbunătăți sălile de clasă cu ajutorul instrumentelor digitale. Această formare nu numai că a îmbogățit competențele tehnice ale educatorilor, dar a evidențiat și rolul Sucevei ca centru de inovare educațională, inspirând participanții să aducă în comunitățile lor o învățare dinamică, incluzivă și bazată pe tehnologie.

Sunteți curioși ce urmează?

Here are the activities we will be undertaking in 2025:

→ **Pregătirea pentru furnizarea de cursuri TIC elevilor, cursanților adulți și membrilor comunității.** Fiecare partener va oferi patru cursuri, combinând activități practice din kitul de activități cu proiecte personalizate care abordează provocări din lumea reală. Aceste sesiuni vor avea loc în școli, organizații locale și centre comunitare, cu subiecte precum codarea, robotica și dezvoltarea web, adaptate la nevoile participanților. Cel mai bun proiect va fi premiat și toate proiectele vor fi prezentate în cadrul unor evenimente comunitare viitoare, asigurând implicarea și inspirația pe scară largă.

→ **Info Desk-urile TIC vor fi înființate fizic pentru a oferi asistență personalizată cu privire la problemele TIC din țările partenere și pentru a se adresa tuturor membrilor comunității, inclusiv celor cu competențe digitale limitate, cu scopul de a promova incluziunea și de a responsabiliza comunitățile rurale cu resurse digitale esențiale.** Info Desks-urile vor funcționa diferit în fiecare țară pentru a răspunde nevoilor specifice ale comunității.

→ **Organizarea a două evenimente comunitare viitoare menite să prezinte proiectele inovatoare dezvoltate în cadrul cursurilor noastre TIC pentru adulți și studenți.** Fiecare eveniment va evidenția rezultatele a cel puțin două cursuri și va cuprinde, de asemenea, ateliere interactive facilitate de profesori și studenți, promovând implicarea comunității.

→ **Privind în perspectivă, Our Digital Village va găzdui cinci ateliere axate pe asigurarea sustenabilității pe termen lung a proiectului, reunind membrii comunității pentru a discuta despre părțile interesate care oferă sprijin, pentru a explora oportunitățile de finanțare și pentru a planifica continuitatea și replicabilitatea proiectului.** Aceste teme vor fi explorate în continuare în cadrul Summitului digital internațional online, care va avea loc la sfârșitul proiectului și va conecta factorii de decizie politică, educatorii și părțile interesate din întreaga Europă

pentru a discuta despre viitorul educației digitale. Evenimentul va explora modalități de extindere a proiectului și de asigurare a impactului pe termen lung. Rezultatele discuțiilor vor contribui la elaborarea unui plan de acțiune cuprinzător pe termen lung pentru progresul viitor în domeniul educației digitale.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură a Uniunii Europene (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici autoritatea finanțatoare nu pot fi trase



ALL DIGITAL AISBL, Rue du Commerce 123, Brussels, Belgium 1000

[Manage preferences](#)