



Our Digital Village

3rd Newsletter

Le projet *Our Digital Village* vise à intervenir dans les zones rurales en promouvant l'acquisition de compétences numériques et transversales, préparant ainsi les gens à affronter les défis du futur. Il le fera en co-crédant un contenu éducatif de haute qualité qui répond aux besoins du contexte local, tout en assurant simultanément la transformation à long terme vers la numérisation grâce à une sensibilisation active à tous les niveaux de la société.



Alors que nous concluons la troisième année de Our Digital Village et finalisons le projet, nous sommes fiers de partager les **points forts** de cette dernière période du projet:

- Une riche série de nouveaux événements (cours, sessions d'information, bureaux d'information, ateliers, webinaires et conférences) qui ont continué à renforcer Our Digital Village.
- Des chiffres de participation croissants, reflétant une communauté de village numérique en expansion et engagée.
- Des réalisations majeures qui ont généré un impact réel fort et durable pour de nombreux citoyens dans les zones rurales à travers l'Europe.

Nous vous invitons à visiter notre [site web](#) pour explorer les dernières ressources du projet, et à continuer de nous suivre sur [LinkedIn](#) pour rester au courant de toutes les dernières nouvelles de **Our Digital Village**!



Que s'est-il passé dans Our Digital Village en 2025 ?

De nombreux événements et ateliers divers ont été organisés au cours de la dernière année du projet par les partenaires du projet.

Formation et cours TIC

Pour tester et évaluer le **Kit d'Activités** Our Digital Village avec des enseignants et des formateurs, les partenaires ont organisé des **activités de formation** et des **cours TIC** en février dans les établissements d'enseignement, les organisations locales et les centres communautaires des zones rurales ciblées.

Chaque pays de mise en œuvre a organisé des sessions de formation locales impliquant au moins 15 enseignants et formateurs. La formation a fourni des compétences de base en **codage, robotique, microcontrôleurs, modélisation et impression 3D, et développement web**. Grâce à ces activités, les apprenants ont acquis les connaissances numériques nécessaires pour mener à bien les activités proposées dans le Kit d'Activités et les adapter aux besoins et contextes locaux.

De plus, chaque pays de mise en œuvre a dispensé 4 **cours TIC** dans le but d'augmenter les compétences numériques et transversales d'au moins 60 apprenants par pays, sur la base des défis TIC présentés dans le Kit d'Activités. Pour renforcer davantage les compétences des apprenants, au moins 25 % de chaque cours TIC a été consacré au développement d'un **projet numérique personnel**, où les apprenants ont utilisé la technologie ou le codage pour résoudre un problème pertinent pour eux-mêmes ou leur communauté. Tous les projets ont ensuite été présentés lors des événements communautaires ODV ultérieurs, et dans chaque pays de mise en œuvre, le meilleur projet a été récompensé.

Suite aux cours TIC, chaque partenaire de mise en œuvre a organisé trois réunions de **co-évaluation** (deux en présentiel et une en ligne) pour évaluer l'impact local



des activités du projet et recueillir des commentaires pour améliorer les initiatives futures.

Sur place, dans ces lieux TIC, les partenaires ont mis en place des **bureaux d'information TIC** pour apporter un soutien numérique directement à la communauté. Du personnel qualifié des organisations partenaires a fourni une assistance numérique en face à face aux personnes cherchant des conseils. Globalement, 7 bureaux d'information (+ un en ligne, toujours disponible, à trouver [ici](#)) ont été installés et 40 personnes ont été soutenues grâce à cette initiative.

De plus, deux **sessions d'information** supplémentaires ont été organisées sur des sujets clés liés à la littératie numérique et à la technologie pour promouvoir un dialogue ouvert et le partage des connaissances.

All Digital Weeks

En mars, Our Digital Village a atterri aux All Digital Weeks. Lors d'un **webinaire**, les coordinateurs du projet Giulia D'Annibale et Alberto Biondo du Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci ont expliqué en détail comment **l'Approche Maïeutique Réciproque (RMA)**, testée par le sociologue et éducateur Danilo Dolci à partir des années 1950, favorise l'éducation et un changement impactant par un échange direct, la participation et l'auto-analyse des personnes concernées. De plus, Giulia et Alberto ont démontré des stratégies pratiques pour engager les communautés rurales dans la montée en compétences numériques et ont partagé les leçons apprises et des histoires d'impact réel sur le terrain.



Autonomisation numérique dans les communautés rurales grâce à Our Digital Village

En juin, l'Université d'Alicante a publié un nouveau **document de recherche** de Rosabel Martinez Roig sur la manière dont le projet Our Digital Village applique la RMA pour améliorer les compétences numériques et promouvoir l'inclusion dans les communautés rurales à travers l'Europe.

S'appuyant sur les expériences de 278 participants, y compris des enseignants, des étudiants et des apprenants adultes des pays de mise en œuvre, il fournit des perspectives précieuses sur les obstacles numériques rencontrés dans les zones rurales et l'impact significatif de l'apprentissage numérique participatif.

Les **résultats de l'étude** soulignent l'importance d'améliorer l'infrastructure numérique, de renforcer la formation des enseignants et de soutenir des parcours d'apprentissage individualisés, tout en permettant également aux communautés de croître grâce à la coopération, la créativité et l'autonomie.

Finalisation du Kit d'Activités Our Digital Village

Le **Kit d'Activités** développé au cours du projet a été finalisé et publié en septembre sur le [site web du projet](#).

Il est destiné aux enseignants et formateurs travaillant dans l'éducation formelle et non formelle. Plus précisément, il est subdivisé en **quatre sections**:

1. **Introduction** : Cette section souligne l'importance des compétences numériques dans le monde numérisé d'aujourd'hui.
2. **Une collection de 50 activités TIC** : La collection propose des parcours d'apprentissage pour différentes technologies car il y a spécifiquement 10 défis pour chaque technologie, et ils sont subdivisés en niveaux de difficulté. L'objectif est de renforcer les compétences numériques et transversales des enseignants, formateurs et apprenants. Les activités sont co-conçues par des experts RMA, des experts TIC, des enseignants et des formateurs dans les zones rurales, et sont facilement adaptables à différents contextes éducatifs et géographiques.
3. **Lignes directrices pédagogiques générales** : Elles soutiennent les enseignants et les formateurs dans la mise en œuvre des activités susmentionnées en fonction des besoins, des désirs et du contexte locaux.
4. **Ressources supplémentaires** pour plus d'auto-apprentissage.

Ateliers interactifs Our Digital Village

Fin septembre et octobre, ALDA, un partenaire de Our Digital Village, a **organisé deux ateliers interactifs** en ligne sur l'éducation numérique dans les communautés rurales.

Dans le **premier atelier**, les participants ont découvert le projet dans son ensemble, et les partenaires ont partagé les principaux enseignements des ateliers d'auto-réflexion qu'ils avaient menés dans leurs pays. Ensuite, les apprenants se sont engagés dans un exercice interactif au cours duquel ils devaient cartographier les défis numériques dans leurs propres communautés et identifier les personnes les plus touchées par ces lacunes. Enfin, ils ont discuté de la manière de surmonter les défis communs dans la coopération entre les parties prenantes.

En guise de suivi, lors du **deuxième atelier**, les participants ont exploré le Kit d'Activités et le Plan de Formation créés dans le cadre du projet. Ils ont appris des actions pilotes menées par Our Digital Village à travers l'Europe, ce qui les a aidés à définir les premières étapes concrètes pour mettre en œuvre une formation aux compétences numériques dans leurs communautés locales.

Ce fut une occasion unique pour les participants d'échanger des idées avec des pairs travaillant de manière similaire sur la transformation numérique et d'explorer ensemble comment les défis TIC peuvent être adaptés localement pour les jeunes, les adultes et les seniors.

Comblar le fossé : L'éducation numérique dans les zones rurales

En octobre, *Our Digital Village* a organisé le Sommet International en Ligne "Comblar le fossé : L'éducation numérique dans les zones rurales".

Le Sommet a offert aux participants l'opportunité de s'engager avec la **politique européenne d'éducation numérique** et de discuter des problèmes fondamentaux liés à la **fracture numérique en Europe**.

L'événement a mis en lumière les **meilleures pratiques** innovantes pour combler le fossé numérique, présentant des **initiatives mises en œuvre dans les pays partenaires**, et a permis aux participants de prendre connaissance des **résultats du projet** qui ont eu un impact tangible sur la vie quotidienne des citoyens dans les communautés rurales ciblées.

Les participants ont approfondi leur compréhension de la fracture numérique dans les zones rurales, tant du point de vue pratique qu'académique. Ils ont également acquis de **nouvelles compétences numériques** et une confiance accrue dans l'utilisation de la technologie grâce à des **activités interactives**, telles que la modélisation 3D, qui avaient été mises en œuvre dans les communautés rurales au cours du projet.

Conférence pour une Europe Numérique Inclusive

En novembre, la **Conférence Finale** du projet, appelée " **Europe Numérique Inclusive**", a eu lieu à la Maison des Associations Internationales à Bruxelles. L'événement a rassemblé des éducateurs, des décideurs politiques, des organisations de la société civile et des autorités locales pour explorer une question centrale : **Comment la transition numérique de l'Europe peut-elle devenir véritablement inclusive, en particulier pour les communautés rurales et éloignées ?** La conférence a rassemblé **63 participants en présentiel** et **231 participants en ligne**.



Our Digital Village en chiffres



Pays: 8



Personnes touchées tout au long de la période du projet :

Les KPI (Indicateurs Clés de Performance) ont été atteints dans tous les WP (Work Packages):



Co-funded by
the European Union

- WP2 : Analyse contextuelle participative dans les zones rurales

KPIs	Données Réelles	Commentaires
210 personnes impliquées dans des ateliers maïeutiques	277 people involved	+32%

- WP3 : Co-conception du Kit d'Activités et des outils d'évaluation

KPIs	Données Réelles	Commentaires
Au moins 10 enseignants ou formateurs dans la réunion de brainstorming	67 enseignants impliqués	+99%

WP4: ICT training and courses

KPIs	Données Réelles	Commentaires
105 enseignants ou formateurs à former aux TIC	123	+17%
28 cours à mettre en œuvre dans 7 pays partenaires	At least 35	+25%
420 personnes à impliquer dans les cours	At least 622	+48%

T4.1: Training for ICT and pedagogical skills for teachers

Partenaire	Nombre de participants touchés
CSC	15 inscrits ; 11 participants complets
ACDC	16 participants

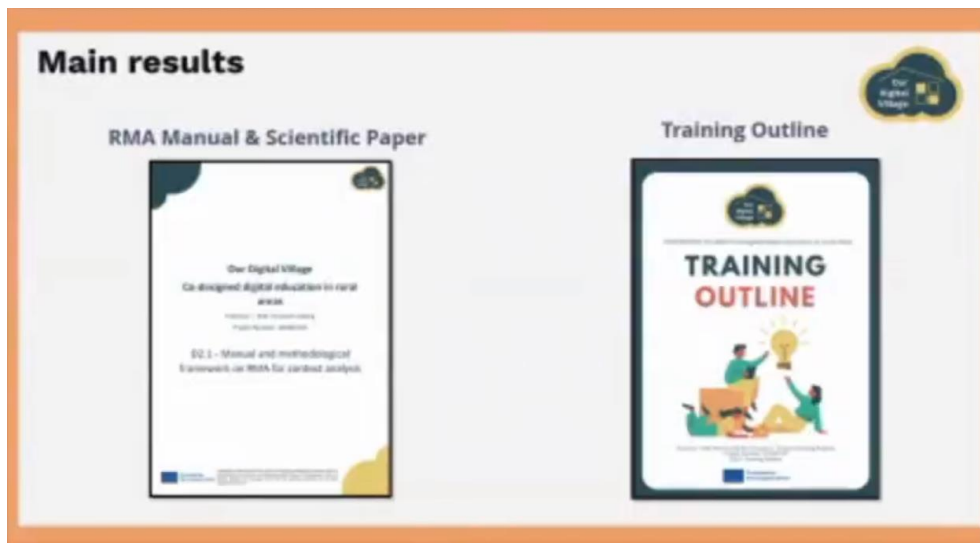
KMOP	32 participants
CSI	15 participants
Die Berater	15 participants
INOVA+	19 participants
DANMAR	15 participants



Résultats du projet

Les partenaires du projet ont très bien collaboré tout au long de l'initiative, faisant de *Our Digital Village* une communauté locale forte pour l'amélioration des compétences numériques. Les apprenants ont pu améliorer considérablement leurs connaissances numériques. Cette excellente coopération a conduit aux résultats finaux de *Our Digital Village*.

- **Manuel RMA** : Le Manuel RMA fournit des informations sur la vie de Danilo Dolci, un aperçu de l'Approche Maïeutique Réciproque et des informations pratiques sur la mise en œuvre des ateliers. Le Manuel a servi de référence pour tous les coordinateurs maïeutiques pendant les cycles d'ateliers et c'est une ressource pour les futurs formateurs ou chercheurs qui souhaitent créer un changement dans l'éducation et la sensibilisation par des processus participatifs et des ateliers d'auto-analyse en dehors du projet. Vous pouvez trouver le Manuel [ici](#).
- **Ligne directrice de formation** : Cela représente le cœur théorique du projet. La Ligne directrice de formation décrit les théories derrière la technologie et les approches participatives non formelles utilisées avec les communautés de villages numériques composées d'établissements d'enseignement, d'autorités locales et de décideurs politiques dans les zones rurales des pays de mise en œuvre. Vous pouvez trouver la Ligne directrice [ici](#).



- **Article scientifique de Rosabel Martinez Roig :** Vous trouverez l'étude académique à la page 99 de cette publication [ici](#).
- **Kit d'Activités Our Digital Village :** à trouver [ici](#).

Our Digital Village Activity Kit

Introduction

The Our Digital Village Activity Kit addresses the growing need for inclusive and innovative digital education. In response to the widening digital divide - particularly evident during rapid technological change and global disruptions - this kit provides structured, accessible resources that promote essential digital and transversal skills. It supports a shift toward more dynamic, practical, and forward-thinking approaches to learning in diverse contexts.

Overview of the technologies

The Activity Kit explores five key technological areas:

- 3D modeling and printing
- Coding
- Robotics
- Microcontrollers
- Web Development

Each area is presented through hands-on challenges designed at three levels of complexity: beginner, intermediate, and advanced. These challenges promote exploration, creativity, and real-world problem solving. The approach combines digital skill development with critical thinking, collaboration, and adaptability. The kit also includes options for low-tech or unplugged learning environments, guaranteeing broad accessibility regardless of available equipment.

Activity Kit

Theory





Et ensuite ?

Les partenaires visent à garantir que les approches innovantes du projet en matière d'éducation numérique ne soient pas seulement des interventions temporaires, mais deviennent des **composantes intégrales** des systèmes éducatifs, des cadres politiques et des communautés rurales au sens large. Pour cette raison, chaque livrable restera librement accessible selon le principe de la Licence Ouverte. De plus, les livrables clés sont disponibles en neuf langues (EN, IT, FR, DE, GR, PL, RO, ES, PT) et peuvent être facilement téléchargés depuis le site web du projet qui restera actif pendant au moins trois ans après l'achèvement du projet.

Par ailleurs, les partenaires impliqués dans le projet sont souvent activement impliqués dans des activités d'éducation et de formation destinées aux personnes issues de milieux défavorisés et ayant de faibles niveaux d'éducation numérique. Ils continuent d'utiliser le matériel pédagogique développé et l'approche du projet comme outils de travail dans leurs efforts continus pour promouvoir l'importance des compétences transversales et numériques dans le monde d'aujourd'hui.

En outre, le Kit d'Activités *Our Digital Village* ainsi que le Plan de Formation développé pour soutenir la mise en œuvre de la formation aux compétences TIC et pédagogiques pour les enseignants et les formateurs seront davantage promus par les partenaires dans des contextes externes afin d'être utilisés dans d'autres zones rurales.

Plus précisément, les principaux objectifs fixés pour l'intégration et la pérennisation du projet sont:

- **Intégration dans les systèmes éducatifs** : Veiller à ce que les méthodologies éducatives, les outils et les stratégies numériques du projet deviennent une partie intégrante des programmes nationaux dans les pays partenaires.
- **Engagement des parties prenantes et influence politique** : Forger des relations durables avec les établissements d'enseignement, les autorités



publiques et les décideurs politiques pour plaider en faveur de l'intégration des approches innovantes du projet dans les politiques d'éducation numérique aux niveaux local, national et européen.

- **Renforcement des capacités et continuité de la formation** : Initier un cadre de développement professionnel continu pour les éducateurs dans les zones rurales, en utilisant la gamme de ressources de formation du projet.
- **Engagement communautaire et sensibilisation** : Mener une campagne perpétuelle pour souligner l'importance de la littératie numérique et inspirer des initiatives numériques menées par la communauté dans les zones rurales.
- **Durabilité par le financement et les ressources** : Chercher et obtenir activement des financements pour la poursuite des activités du projet et le lancement de nouveaux projets d'éducation numérique.
- **Évaluation et adaptation** : Établir un cadre d'évaluation complet pour évaluer l'impact à long terme du projet sur le développement des compétences numériques des communautés rurales.
- **Réplication et mise à l'échelle** : Créer un modèle reproductible et évolutif des initiatives réussies du projet, permettant l'adaptation et la mise en œuvre dans d'autres contextes ruraux au sein et en dehors de l'UE.



Merci de suivre notre parcours et de construire Our Digital Village avec nous !



Téléchargez [ici](#) tous les matériaux ODV !



**Co-funded by
the European Union**

Cofinancé par l'Union européenne. Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés sont toutefois ceux de l'auteur(s) uniquement et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'autorité subventionnaire ne peuvent en être tenues responsables.

ALL DIGITAL AISBL, Rue des Deux Églises 14, 1000 Brussels, Belgium



Co-funded by
the European Union