



Our Digital Village

3ª Newsletter

O projeto *Our Digital Village* tem como objetivo intervir em áreas rurais, promovendo a aquisição de competências digitais e transversais e preparando as pessoas para enfrentar os desafios do futuro. Fá-lo-á através da cocriação de conteúdos educativos de alta qualidade que respondam às necessidades do contexto local, garantindo simultaneamente uma transformação sustentável rumo à digitalização, mediante ações de sensibilização ativa a todos os níveis da sociedade.



À medida que concluímos o terceiro ano do *Our Digital Village* e finalizamos o projeto, orgulhamo-nos de partilhar os **principais destaques** deste último período:

Uma série de novos eventos (cursos, sessões informativas, balcões de informação, workshops, webinars e conferências) que continuaram a reforçar o Our Digital Village.

Participação em crescimento, refletindo uma comunidade cada vez mais ampla e envolvida.

Concretizações significativas que geraram um impacto real, forte e duradouro na vida de muitos cidadãos em áreas rurais por toda a Europa.

Convidamo-lo a visitar o nosso [site](#) para explorar os recursos mais recentes do projeto e a continuar a seguir-nos no [LinkedIn](#) para se manter atualizado com todas as novidades do **Our Digital Village**!



O que aconteceu no Our Digital Village em 2025?

Diversos eventos e workshops foram organizados durante o último ano do pelos parceiros do projeto.

Formação e cursos de TIC

Para testar o Kit de Atividades do *Our Digital Village* com professores e formadores, os parceiros organizaram formações e cursos de TIC em Fevereiro em instituições de educação, organizações locais e centros comunitários nas áreas rurais visadas.

Cada país de implementação organizou sessões de formação para, no mínimo, 15 professores e formadores. A formação proporcionou competências básicas em **programação, robótica, microcontroladores, modelação e impressão 3D e desenvolvimento web**. Através destas atividades, os formandos adquiriram os conhecimentos digitais necessários para realizar as atividades propostas no Kit de Atividades e adaptá-las às necessidades e contextos locais.

Além disso, cada país de implementação ministrou quatro cursos de TIC com o objetivo de aumentar as competências digitais e transversais de pelo menos 60 alunos por país, com base nos desafios de TIC apresentados no Kit de Atividades. Para reforçar ainda mais as competências dos alunos, pelo menos 25% de cada curso de TIC foi dedicado ao desenvolvimento de um projeto digital pessoal, no qual os participantes utilizaram tecnologia ou programação para resolver um problema relevante para si próprios ou para a sua comunidade. Todos os projetos foram então apresentados nos eventos comunitários ODV subsequentes e, em cada país de implementação, o melhor projeto foi premiado.

Após os cursos de TIC, cada parceiro de implementação organizou três **reuniões de coavaliação** (duas presenciais e uma online) para avaliar o impacto local das atividades do projeto e recolher feedback para melhorar iniciativas futuras.



Nesses países, os parceiros criaram **balcões de informação presenciais sobre TIC**, dando apoio digital diretamente à comunidade. Funcionários qualificados das organizações parceiras prestaram assistência digital presencial a pessoas que procuravam orientação. No total, foram instalados 7 balcões de informação (+ um online, sempre disponível, que pode ser encontrado [aqui](#)) e 40 pessoas receberam apoio graças a esta iniciativa.

Além disso, foram organizadas mais duas **sessões informativas** sobre temas-chave relacionados com a literacia digital e a tecnologia, a fim de promover o diálogo aberto e a partilha de conhecimentos.

Semanas All Digital

Em março, o *Our Digital Village* chegou ao *All Digital Weeks*. Durante um **webinar**, os coordenadores do projeto Giulia D'Annibale e Alberto Biondo, do Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, explicaram detalhadamente como a **Abordagem Maieutica Recíproca (RMA)**, testada pelo sociólogo e educador Danilo Dolci a partir da década de 1950, promove a educação e mudanças impactantes por meio do intercâmbio direto, da participação e da autoanálise das pessoas envolvidas. Além disso, Giulia e Alberto demonstraram estratégias práticas para envolver as comunidades rurais na melhoria das competências digitais e partilharam lições aprendidas e histórias reais de impacto no terreno.



Empoderamento digital em comunidades rurais através do Our Digital Village

Em junho, a Universidade de Alicante divulgou um novo **artigo de investigação** de Rosabel Martinez Roig sobre como o projeto Our Digital Village aplica a RMA para melhorar as competências digitais e promover a inclusão em comunidades rurais em toda a Europa. Com base nas experiências de 278 participantes, incluindo professores, estudantes e alunos adultos dos países de implementação, o artigo oferece perspectivas valiosas sobre os obstáculos digitais enfrentados nas áreas rurais e o impacto significativo da aprendizagem digital participativa.

Os **resultados do estudo** sublinham a importância de melhorar as infraestruturas digitais, The **results of the study** underline the importance of improving digital infrastructure, reforçar a formação de professores e apoiar percursos de aprendizagem individualizados, permitindo simultaneamente que as comunidades cresçam através da cooperação, da criatividade e da autonomia.

Finalização do Kit de Atividades do Our Digital Village

O **Kit de Atividades** desenvolvido durante o projeto foi finalizado e publicado em Setembro no [website do projeto](#).

Destina-se a professores e formadores que trabalham tanto com educação formal como não formal. Especificamente, está subdividido em **quatro secções**:

1. Introdução: Esta secção sulinha a importância das competências digitais no mundo digitalizado de hoje.
2. Coleção de 50 atividades de TIC: A coleção propõe percursos de aprendizagem para diferentes tecnologias, uma vez que existem especificamente 10 desafios para cada tecnologia, subdivididos em níveis de dificuldade. O objetivo é reforçar as competências digitais e transversais de professores, formadores e alunos. As atividades foram concebidas em conjunto por especialistas da RMA, especialistas em TIC, professores e formadores em zonas rurais, e são facilmente adaptáveis a diferentes contextos educativos e geográficos.

3. Linhas orientadoras gerais: Apoiam professores e formadores na implementação das atividades acima mencionadas com base nas necessidades, desejos e contexto locais.
4. Recursos adicionais para promover a autoaprendizagem.

Workshops Interativos *Our Digital Village*

No final de setembro e outubro, a ALDA, parceira da Our Digital Village, organizou dois **workshops interativos online** sobre educação digital em comunidades rurais.

No **primeiro workshop**, os participantes puderam saber mais sobre o projeto e os parceiros partilharam as principais conclusões dos workshops de autorreflexão que realizaram nos seus países. Os participantes tiveram oportunidade de participar num exercício interativo no qual tiveram de mapear os desafios digitais nas suas próprias comunidades e identificar as pessoas mais afetadas por essas lacunas. Por fim, discutiram como superar os desafios comuns na cooperação entre as partes interessadas.

Por sua vez, no **segundo workshop**, os participantes exploraram o Kit de Atividades e o Plano de Formação criados no âmbito do projeto. Aprenderam com as ações-piloto lideradas pela Our Digital Village em toda a Europa, o que os inspirou a definir os primeiros passos concretos para implementar a formação em competências digitais nas suas comunidades locais.

Esta foi uma oportunidade única para os participantes trocarem ideias com colegas que trabalham de forma semelhante na transformação digital e explorarem em conjunto como os desafios das TIC podem ser adaptados localmente para jovens, adultos e idosos.



Colmatar o fosso: educação digital nas zonas rurais

Em outubro, o *Our Digital Village* organizou um Summit Internacional Online *Bridging the Gap: Digital Education in Rural Areas* (Colmatar o fosso: educação digital nas zonas rurais).

O evento proporcionou aos participantes a oportunidade de se envolverem na **política europeia de educação digital** e de debaterem questões fundamentais relacionadas com o **fosso digital na Europa**.

O evento destacou **boas práticas** inovadoras para colmatar o fosso digital, apresentando **iniciativas implementadas nos países parceiros**, e permitiu aos participantes conhecer os **resultados do projeto** que tiveram um impacto tangível na vida quotidiana dos cidadãos das comunidades rurais visadas.

Os participantes aprofundaram o tema da exclusão digital nas zonas rurais, tanto de uma perspetiva prática como académica. Adquiriram também **novas competências digitais** e aumentaram a sua confiança na utilização da tecnologia através de **atividades interativas**, como a modelação 3D, que foram implementadas nas comunidades rurais durante o projeto.

Conferência Europa Digital Inclusiva

Em novembro, a **conferência final** do projeto, denominada **Conferência Europa Digital Inclusiva**, teve lugar na Maison des Associations Internationales, em Bruxelas. O evento reuniu educadores, decisores políticos, organizações da sociedade civil e autoridades locais para explorar uma questão central: **Como pode a transição digital da Europa tornar-se verdadeiramente inclusiva, especialmente para as comunidades rurais e remotas?** A conferência reuniu **63 participantes presenciais e 231 participantes online**, dos quais **187 estiveram presentes por mais de 30 minutos**.



Our Digital Village em número



Países: 8



Pessoas alcançadas durante todo o período do projeto:

Os KPIs foram alcançados em todos os Pacotes de Trabalho:

- Pacote de Trabalho 2: Análise participativa do contexto em áreas rurais

KPIs	Dados atuais	Cometários
210 pessoas envolvidas nos workshops maiêuticos	277 pessoas envolvidas	+32%



Co-funded by
the European Union

- **Pacote de Trabalho 3: Cocriação do Kit de Atividades e ferramentas de avaliação**

KPIs	Dados atuais	Comentários
Pelo menos 10 professores ou formadores na reunião de <i>brainstorming</i>	67 professores envolvidos	+99%

Pacote de Trabalho 4: Formação e cursos de TIC

KPIs	Dados atuais	%
105 professores ou formadores formados em TIC	123	+17%
28 cursos a serem implementados em 7 países parceiros	Pelo menos 35	+25%
420 pessoas envolvidas nos cursos	Pelo menos 622	+48%
Pelo menos 70	A ser calculado quando todos os dados forem recolhidos	N/A

A4.1: Formação em TIC e competências pedagógicas para professores

Parceiro	Número de participantes alcançados
CSC	15 inscritos; 11 participantes efetivos
ACDC	16 participantes
KMOP	32 participantes

CSI	15 participantes
Die Berater	15 participantes
INOVA+	19 participantes
DANMAR	15 participantes

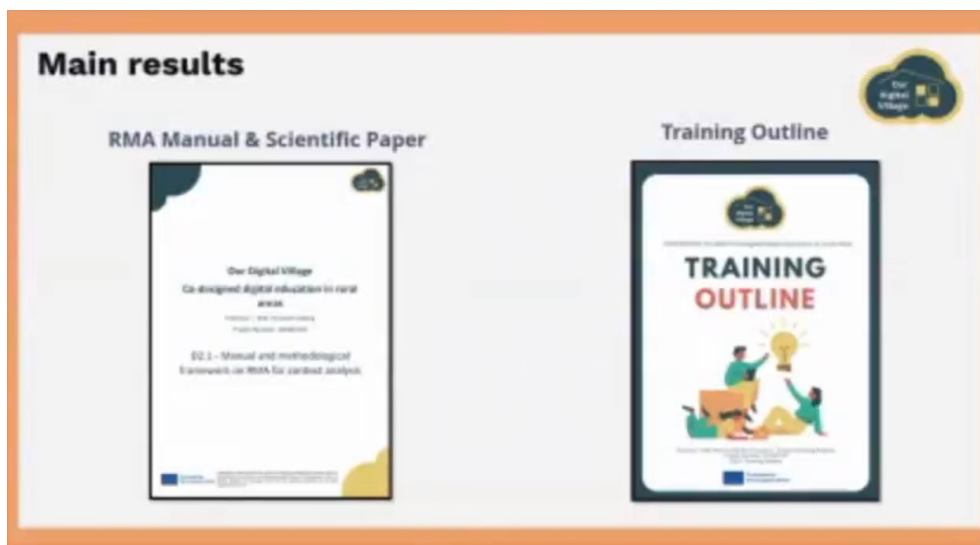


Resultados do Projeto

Os parceiros do projeto demonstraram uma excelente colaboração ao longo da iniciativa, tornando o *Our Digital Village* uma comunidade local forte para o aprimoramento das competências digitais. Os alunos conseguiram melhorar significativamente os seus conhecimentos digitais. Esta excelente cooperação conduziu aos seguintes resultados finais do *Our Digital Village*:

- **Manual RMA:** O Manual RMA fornece informações sobre a vida de Danilo Dolci, uma visão geral da Abordagem Maieutica Recíproca e informações práticas sobre a implementação dos *workshops*. O Manual serviu de referência para todos os coordenadores maieuticos durante os ciclos de *workshops* e é um recurso para futuros formadores ou investigadores que desejam criar mudanças na educação e sensibilização através de processos participativos e *workshops* de auto análise fora do projeto. Pode encontrar o Manual [aqui](#).
- **Diretrizes de Formação:** Representam o núcleo teórico do projeto. As Diretrizes de Formação descrevem as teorias por trás da tecnologia e das abordagens participativas não formais utilizadas com as Comunidades do *Our Digital Village*, compostas por instituições educativas, autoridades locais e decisores políticos nas zonas rurais dos países de implementação. Pode encontrar as Diretrizes [aqui](#).





- **Artigo científico** de Rosabel Martinez Roig: O estudo académico encontra-se na página 99 desta publicação [aqui](#).
- O **Kit de Atividades** *Our Digital Village* pode ser encontrado [aqui](#).

Kit de Atividades "Our Digital Village"

Introdução

O Kit de Atividades do "Our Digital Village" responde à crescente necessidade de uma educação digital inclusiva e inovadora. Como resposta ao aumento da exclusão digital – particularmente evidente durante as rápidas mudanças tecnológicas e as perturbações globais –, este kit disponibiliza recursos estruturados e acessíveis que promovem competências digitais e transversais essenciais. Apoiar a transição para abordagens de aprendizagem mais dinâmicas, práticas e orientadas para o futuro, em contextos diversos.

Visão geral das tecnologias

O Kit de Atividades explora cinco áreas tecnológicas principais:

- Modelagem e impressão 3 D
- Programação
- Robótica
- Microcontroladores
- Web Development

Cada área é apresentada através de desafios práticos concebidos em três níveis de complexidade: iniciante, intermédio e avançado. Estes desafios promovem a exploração, a criatividade e a resolução de problemas do mundo real. A abordagem combina o desenvolvimento de competências digitais com o pensamento crítico, a colaboração e a adaptabilidade. O kit inclui ainda opções para ambientes de aprendizagem com baixa tecnologia ou unplugged, garantindo uma ampla acessibilidade, independentemente do equipamento disponível.

Kit de Atividades

Teoria





O que vem a seguir?

Os parceiros pretendem garantir que as abordagens inovadoras do projeto em matéria de educação digital não sejam apenas intervenções temporárias, mas que se tornem **componentes integrais** dos sistemas educativos, dos quadros políticos e das comunidades rurais em geral.

Por esse motivo, cada resultado final permanecerá acessível gratuitamente, seguindo o princípio da Licença Aberta. Além disso, os principais resultados finais estão disponíveis em nove idiomas (EN, IT, FR, DE, GR, PL, RO, ES, PT) e podem ser facilmente descarregados a partir do *website* do projeto, que permanecerá ativo por pelo menos três anos após a conclusão do projeto.

Além disso, os parceiros envolvidos no projeto estão ativamente ligados a atividades de educação e formação dirigidas a pessoas de origens desfavorecidas e com baixos níveis de educação digital. Continuam a utilizar os materiais educativos desenvolvidos e a abordagem do projeto como ferramentas de trabalho nos seus esforços contínuos para promover a importância das competências transversais e digitais no mundo atual.

Além disso, o *Kit de Atividades Our Digital Village*, juntamente com o Plano de Formação desenvolvido para apoiar a implementação da formação em TIC e competências pedagógicas para professores e formadores, serão promovidos pelos parceiros em contextos externos, a fim de serem utilizado noutras zonas rurais.

Os principais objetivos definidos para a integração e sustentabilidade do projeto são:

1. **Integração nos sistemas educativos:** Garantir que as metodologias educativas, ferramentas e estratégias digitais do projeto se tornem parte integrante dos currículos nacionais dos países parceiros.



2. **Envolvimento das partes interessadas e influência política:** Estabelecer relações duradouras com instituições educativas, autoridades públicas e decisores políticos para defender a integração das abordagens inovadoras do projeto nas políticas de educação digital a nível local, nacional e da UE.
3. **Capacitação e continuidade da formação:** Iniciar um quadro de desenvolvimento profissional contínuo para educadores em áreas rurais, utilizando o conjunto de recursos de formação do projeto.
4. **Envolvimento e sensibilização da comunidade:** Realizar uma campanha permanente para destacar a importância da literacia digital e inspirar iniciativas digitais impulsionadas pela comunidade em áreas rurais.
5. **Sustentabilidade através de financiamento e recursos:** Procurar e garantir ativamente financiamento para a continuidade das atividades do projeto e o início de novos projetos de educação digital.
6. **Avaliação e adaptação:** Estabelecer um quadro de avaliação abrangente para avaliar o impacto a longo prazo do projeto no desenvolvimento das competências digitais das comunidades rurais.
7. **Replicação e expansão:** Criar um modelo replicável e escalável das iniciativas bem-sucedidas do projeto, permitindo a adaptação e implementação noutros contextos rurais dentro e fora da UE.



Obrigado por acompanhar a nossa jornada e por construir o *Our Digital Village* connosco!



Descarregue [aqui](#) todos os materiais do ODV!



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

ALL DIGITAL AISBL, Rue des Deux Églises 14, 1000 Brussels, Belgium