



Our Digital Village

Al treilea buletin informativ

Proiectul *Our Digital Village* își propune să intervină în zonele rurale prin promovarea dobândirii de competențe digitale și transversale, pregătind oamenii să facă față provocărilor viitorului. Acest lucru se va realiza prin crearea în comun a unui conținut educațional de înaltă calitate, care să răspundă nevoilor contextului local, asigurând în același timp transformarea pe termen lung către digitalizare prin sensibilizarea activă a tuturor nivelurilor societății.



Pe măsură ce încheiem al treilea an al *proiectului Our Digital Village* și finalizăm proiectul, suntem mândri să vă prezentăm **principalele momente importante** ale acestei perioade finale a proiectului:

O serie bogată de evenimente noi (cursuri, sesiuni informative, sesiuni de informare, ateliere, seminarii web și conferințe) care au continuat să consolideze *Our Digital Village*.

Creșterea numărului de participanți, reflectând o comunitate digitală în expansiune și implicată.

Realizări majore care au generat un impact puternic și durabil în viața reală a multor cetățeni din zonele rurale din întreaga Europă.

Vă invităm să vizitați [site-ul](#) nostru [web](#) pentru a explora cele mai recente resurse ale proiectului și să ne urmăriți în continuare pe [LinkedIn](#) pentru a fi la curent cu toate noutățile din **Our Digital Village**!



Ce s-a întâmplat în Our Digital Village în 2025?

În ultimul an al proiectului, partenerii proiectului au organizat numeroase evenimente și ateliere diverse.

Formare și cursuri în domeniul TIC

Pentru a testa și evalua **kitul de activități** *Our Digital Village* împreună cu profesorii și formatorii, partenerii au organizat în februarie **activități de formare și cursuri TIC** în instituții de învățământ, organizații locale și centre comunitare din zonele rurale vizate.

Fiecare țară participantă a organizat sesiuni de formare locale la care au participat cel puțin 15 profesori și formatori. Formarea a oferit competențe de bază în domeniul **programării, roboticii, microcontrolerelor, modelării și imprimării 3D** și **dezvoltării web**. Prin aceste activități, cursanții au dobândit cunoștințele digitale necesare pentru a desfășura activitățile propuse în kitul de activități și pentru a le adapta la nevoile și contextul local.

În plus, fiecare țară participantă la proiect a organizat 4 **cursuri TIC** cu scopul de a spori competențele digitale și transversale a cel puțin 60 de cursanți per țară, pe baza provocărilor TIC prezentate în kitul de activități. Pentru a consolida și mai mult competențele cursanților, cel puțin 25 % din fiecare curs TIC a fost dedicat dezvoltării unui **proiect digital personal**, în cadrul căruia cursanții au utilizat tehnologia sau programarea pentru a rezolva o problemă relevantă pentru ei înșiși sau pentru comunitatea lor. Toate proiectele au fost apoi prezentate la evenimentele comunitare ODV ulterioare, iar în fiecare țară participantă la proiect a fost premiat cel mai bun proiect.

După cursurile TIC, fiecare partener de implementare a organizat trei **reuniuni de coevaluare** (două în persoană și una online) pentru a evalua impactul local al activităților proiectului și pentru a colecta feedback în vederea îmbunătățirii inițiativelor viitoare.



La fața locului, în aceste locații TIC, partenerii au înființat **birouri de informare TIC** pentru a oferi asistență digitală direct comunității. Personalul calificat din organizațiile partenere a oferit asistență digitală față în față persoanelor care aveau nevoie de îndrumare. În total, au fost instalate 7 birouri de informare (+ unul online, disponibil permanent, care poate fi găsit [aici](#)) și 40 de persoane au beneficiat de sprijin datorită acestei inițiative.

În plus, au fost organizate două **sesiuni informative** suplimentare pe teme cheie legate de alfabetizarea digitală și tehnologie, pentru a promova dialogul deschis și schimbul de cunoștințe.

All Digital Weeks

În martie, *Our Digital Village* a ajuns la All Digital Weeks. În cadrul unui **webinar**, coordonatorii proiectului Giulia D'Annibale și Alberto Biondo de la Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci au explicat în detaliu modul în care **abordarea maieutică reciprocă (RMA)**, testată de sociologul și educatorul Danilo Dolci începând cu anii 1950, promovează educația și schimbările semnificative prin schimbul direct, participarea și autoanaliza persoanelor implicate. În plus, Giulia și Alberto au prezentat strategii practice pentru implicarea comunităților rurale în perfecționarea competențelor digitale și au împărtășit lecții învățate și povești reale cu impact din teren



Empowerment digital în comunitățile rurale prin intermediul proiectului Our Digital Village

În iunie, Universitatea din Alicante a publicat un nou **articol de cercetare** realizat de Rosabel Martinez Roig despre modul în care proiectul *Our Digital Village* aplică RMA pentru a îmbunătăți competențele digitale și a promova incluziunea în comunitățile rurale din întreaga Europă. Bazându-se pe experiențele a 278 de participanți, inclusiv profesori, elevi și cursanți adulți din țările participante, articolul oferă perspective valoroase asupra obstacolelor digitale cu care se confruntă zonele rurale și asupra impactului semnificativ al învățării digitale participative.

Rezultatele studiului subliniază importanța îmbunătățirii infrastructurii digitale, a consolidării formării profesorilor și a sprijinirii cursurilor de învățare individualizate, permițând în același timp comunităților să se dezvolte prin cooperare, creativitate și autonomie.

Finalizarea kitului de activități „Our Digital Village”

Kitul de activități dezvoltat în cadrul proiectului a fost finalizat și publicat în septembrie pe [site-ul web al proiectului](#).

Acesta este destinat profesorilor și formatorilor care lucrează atât în învățământul formal, cât și în cel non-formal. Mai precis, este împărțit în **patru secțiuni**:

1. Introducere: această secțiune subliniază importanța competențelor digitale în lumea digitalizată de astăzi.
2. O colecție de 50 de activități TIC: Colecția propune parcursuri de învățare pentru diferite tehnologii, existând 10 provocări specifice pentru fiecare tehnologie, subdivizate în niveluri de dificultate. Scopul este de a consolida competențele digitale și transversale ale profesorilor, formatorilor și cursanților. Activitățile sunt concepute în colaborare de experți RMA, experți TIC, profesori și formatori din zone rurale și sunt ușor adaptabile la diferite contexte educaționale și geografice.
3. Orientări pedagogice generale: acestea sprijină profesorii și formatorii în implementarea activităților menționate mai sus, în funcție de nevoile, dorințele și contextul local.
4. Resurse suplimentare pentru mai multă auto-studiu.

Atelierele interactive ale Our Digital Village

La sfârșitul lunilor septembrie și octombrie, ALDA, partener al *Our Digital Village*, a organizat două **ateliere interactive online** pe tema educației digitale în comunitățile rurale.

În **primul atelier**, participanții au aflat despre proiect în ansamblu, iar partenerii au împărtășit principalele concluzii ale atelierelor de auto-reflecție pe care le-au desfășurat în țările lor. Apoi, cursanții s-au angajat într-un exercițiu interactiv în care au trebuit să cartografieze provocările digitale din propriile comunități și să identifice persoanele cele mai afectate de aceste decalaje. În final, au discutat despre cum să depășească provocările comune în cooperarea dintre părțile interesate.

Ca urmare, în cadrul **celui de-al doilea atelier**, participanții au explorat kitul de activități și schița de formare create în cadrul proiectului. Ei au învățat din acțiunile pilot conduse de *Our Digital Village* în întreaga Europă, care i-au ajutat să definească primii pași concreți pentru implementarea formării în competențe digitale în comunitățile lor locale.

Aceasta a fost o ocazie unică pentru participanți de a schimba idei cu colegii care lucrează în mod similar la transformarea digitală și de a explora împreună modul în care provocările TIC pot fi adaptate la nivel local pentru tineri, adulți și vârstnici.

Reducerea decalajului: educația digitală în zonele rurale

În octombrie, *Our Digital Village* a organizat summitul internațional online „*Punând capăt decalajului: educația digitală în zonele rurale*”.

Summitul a oferit participanților ocazia de a se implica în **politica europeană de educație digitală** și de a discuta probleme esențiale legate de **decalajul digital din Europa**.

Evenimentul a evidențiat **cele mai bune practici** inovatoare pentru reducerea decalajului digital, prezentând **inițiative implementate în țările partenere**, și le-a permis participanților să afle despre **rezultatele proiectelor** care au avut un impact tangibil asupra vieții de zi cu zi a cetățenilor din comunitățile rurale vizate.

Participanții și-au aprofundat înțelegerea decalajului digital din zonele rurale atât din perspectivă practică, cât și academică. De asemenea, au dobândit **noi competențe digitale** și și-au sporit încrederea în utilizarea tehnologiei prin **activități interactive**, precum modelarea 3D, care au fost implementate în comunitățile rurale în cadrul proiectului.

Conferința „Europa digitală incluzivă”

În noiembrie, **conferința finală** a proiectului, intitulată **Conferința „Europa digitală incluzivă”**, a avut loc la Maison des Associations Internationales din Bruxelles. Evenimentul a reunit educatori, factori de decizie, organizații ale societății civile și autorități locale pentru a explora o întrebare centrală: **Cum poate tranziția digitală a Europei să devină cu adevărat incluzivă, în special pentru**

comunitățile rurale și izolate? Conferința a reunit **63 de participanți prezenți fizic** și **231 de participanți online**, dintre care **187 au participat mai mult de 30 de minute**.





Our Digital Village în cifre



Țări: 8



Persoane vizate pe întreaga durată a proiectului:

Indicatorii cheie de performanță au fost atinși în toate pachetele de lucru:

- WP2: Analiza participativă a contextului în zonele rurale

Indicatori	Date reale	Comentarii
210 persoane implicate în ateliere maieutice	277 de persoane implicate	+32%



Co-funded by
the European Union

- WP3: Proiectarea în comun a kitului de activități și a instrumentelor de evaluare

Indicatori cheie de performanță	Date reale	Comentarii
Cel puțin 10 profesori sau formatori la ședința de brainstorming	67 de profesori implicați	+99%

WP4: Formare și cursuri în domeniul TIC

Indicatori cheie de performanță	Date reale	%
105 profesori sau formatori care urmează să fie instruiți în domeniul TIC	123	+17%
28 de cursuri care urmează să fie implementate în 7 țări partenere	Cel puțin 35	+25%
420 de persoane vor fi implicate în cursuri	Cel puțin 622	+48%

T4.1: Formare în domeniul TIC și al competențelor pedagogice pentru profesori

Partener	Numărul de participanți atinși
CSC	15 înscriși; 11 participanți cu normă întreagă
ACDC	16 participanți

KMOP	32 de participanți
CSI	15 participanți
Die Berater	15 participanți
INOVA+	19 participanți
DANMAR	15 participanți

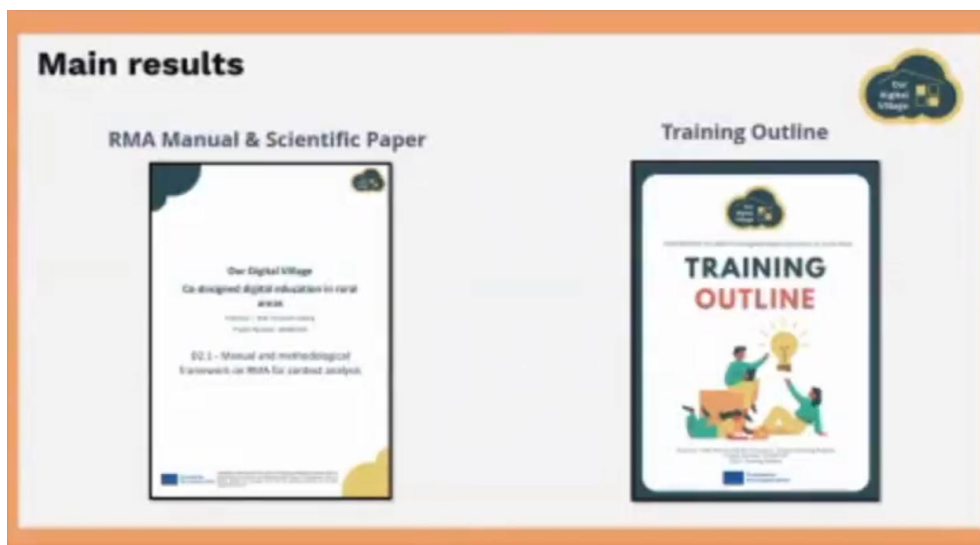


Rezultatele proiectului

Partenerii proiectului au colaborat foarte bine pe tot parcursul inițiativei, făcând din *Our Digital Village* o comunitate locală puternică pentru îmbunătățirea competențelor digitale. Cursanții au reușit să-și îmbunătățească semnificativ cunoștințele digitale. Această cooperare excelentă a dus la rezultatele finale ale *Our Digital Village*.

- **Manualul RMA:** Manualul RMA oferă informații despre viața lui Danilo Dolci, o prezentare generală a abordării maieutice reciproce și informații practice despre implementarea atelierelor. Manualul a servit ca referință pentru toți coordonatorii maieutici în timpul ciclurilor de ateliere și este o resursă pentru viitorii formatori sau cercetători care doresc să creeze schimbări în educație și sensibilizare prin procese participative și ateliere de autoanaliză în afara proiectului. Manualul poate fi găsit [aici](#).
- **Ghidul de formare:** Acesta reprezintă nucleul teoretic al proiectului. Ghidul de formare descrie teoriile care stau la baza tehnologiei și abordărilor participative non-formale utilizate în comunitățile satului digital, compuse din instituții de învățământ, autorități locale și factori de decizie din zonele rurale ale țărilor participante. Ghidul poate fi consultat [aici](#).





- **Lucrarea științifică** a Rosabel Martinez Roig: Studiul academic se găsește la pagina 99 a acestei publicații [aici](#).
- **Kitul nostru de activități** pentru *Our Digital Village* poate fi găsit [aici](#).

Our Digital Village Activity Kit

Introduction

The Our Digital Village Activity Kit addresses the growing need for inclusive and innovative digital education. In response to the widening digital divide - particularly evident during rapid technological change and global disruptions - this kit provides structured, accessible resources that promote essential digital and transversal skills. It supports a shift toward more dynamic, practical, and forward-thinking approaches to learning in diverse contexts.

Overview of the technologies

The Activity Kit explores five key technological areas:

- 3D modeling and printing
- Coding
- Robotics
- Microcontrollers
- Web Development

Each area is presented through hands-on challenges designed at three levels of complexity: beginner, intermediate, and advanced. These challenges promote exploration, creativity, and real-world problem solving. The approach combines digital skill development with critical thinking, collaboration, and adaptability. The kit also includes options for low-tech or unplugged learning environments, guaranteeing broad accessibility regardless of available equipment.

Activity Kit

Theory





Ce urmează?

Partenerii își propun să se asigure că abordările inovatoare ale proiectului în materie de educație digitală nu sunt doar intervenții temporare, ci devin **componente integrale** ale sistemelor educaționale, ale cadrelor de politici și ale comunităților rurale în general.

Din acest motiv, fiecare rezultat va rămâne accesibil gratuit, în conformitate cu principiul licenței deschise. În plus, rezultatele cheie sunt disponibile în nouă limbi (EN, IT, FR, DE, GR, PL, RO, ES, PT) și pot fi descărcate cu ușurință de pe site-ul web al proiectului, care va rămâne activ timp de cel puțin trei ani după finalizarea proiectului.

În plus, partenerii implicați în proiect sunt adesea implicați activ în activități de educație și formare destinate persoanelor provenite din medii defavorizate și cu un nivel scăzut de educație digitală. Aceștia continuă să utilizeze materialele educaționale dezvoltate și abordarea proiectului ca instrumente de lucru în eforturile lor continue de a promova importanța competențelor transversale și digitale în lumea de astăzi.

În plus, kitul de activități „*Our Digital Village*” (*Our Digital Village*), împreună cu schița de formare elaborată pentru a sprijini implementarea formării în domeniul TIC și al competențelor pedagogice pentru profesori și formatori, vor fi promovate în continuare de parteneri în contexte externe, pentru a fi utilizate în alte zone rurale.

Mai precis, principalele obiective stabilite pentru integrarea și susținerea proiectului sunt:

1. **Integrarea în sistemele educaționale:** Asigurarea faptului că metodologiile educaționale, instrumentele și strategiile digitale ale proiectului devin parte integrantă a programelor naționale de învățământ din țările partenere.
2. **Implicarea părților interesate și influențarea politicilor:** Crearea de relații durabile cu instituțiile de învățământ, autoritățile publice și factorii de decizie



politică pentru a promova integrarea abordărilor inovatoare ale proiectului în politicile de educație digitală la nivel local, național și european.

3. **Consolidarea capacităților și continuitatea formării:** inițierea unui cadru de dezvoltare profesională continuă pentru educatorii din zonele rurale, utilizând gama de resurse de formare a proiectului.
4. **Implicarea comunității și sensibilizarea:** Desfășurarea unei campanii permanente pentru a evidenția importanța alfabetizării digitale și a inspira eforturile digitale ale comunității în zonele rurale.
5. **Sustenabilitate prin finanțare și resurse:** Căutarea și asigurarea activă a finanțării pentru continuarea activităților proiectului și inițierea de noi proiecte de educație digitală.
6. **Evaluare și adaptare:** Stabilirea unui cadru de evaluare cuprinzător pentru a evalua impactul pe termen lung al proiectului asupra dezvoltării competențelor digitale ale comunităților rurale.
7. **Replicare și scalare:** Crearea unui model replicabil și scalabil al inițiativelor de succes ale proiectului, care să permită adaptarea și implementarea în alte contexte rurale din interiorul și din afara UE.

Vă mulțumim că ne-ați urmărit călătoria și că ați construit împreună cu noi Our Digital Village!



Descărcați aici toate materialele ODV!



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

ALL DIGITAL AISBL, Rue des Deux Églises 14, 1000 Bruxelles, Belgia



Co-funded by
the European Union