



# Our Digital Village

## 3ο Ενημερωτικό Δελτίο

*Το έργο Our Digital Village [Το Ψηφιακό Χωριό μας] στοχεύει να παρέμβει στις αγροτικές περιοχές, προωθώντας την απόκτηση ψηφιακών και διατομεακών δεξιοτήτων και προετοιμάζοντας τους ανθρώπους να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος. Ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί μέσω της συν-δημιουργίας υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού περιεχομένου που ανταποκρίνεται στις ανάγκες του τοπικού πλαισίου, ενώ παράλληλα θα διασφαλίζεται η μακροπρόθεσμη μετάβαση προς την ψηφιοποίηση μέσα από ενεργές δράσεις ευαισθητοποίησης σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας.*



Καθώς ολοκληρώνουμε το τρίτο έτος του Our Digital Village και τελειώνουμε το έργο, είμαστε περήφανοι που μοιραζόμαστε **τα σημαντικότερα σημεία** αυτής της τελικής φάσης του έργου:

Μια πλούσια σειρά νέων εκδηλώσεων (μαθήματα, ενημερωτικές συνεδρίες, γραφεία πληροφόρησης, εργαστήρια, διαδικτυακά σεμινάρια και συνέδρια) που συνέχισαν να ενισχύουν το Our Digital Village.

Αυξανόμενος αριθμός συμμετοχών, που αντικατοπτρίζει μια διευρυνόμενη και ενεργή κοινότητα του ψηφιακού χωριού.

Σημαντικά επιτεύγματα που έχουν δημιουργήσει ισχυρό και διαρκή αντίκτυπο στην πραγματική ζωή πολλών πολιτών σε αγροτικές και περιαστικές περιοχές σε όλη την Ευρώπη.

Σας προσκαλούμε να επισκεφθείτε την [ιστοσελίδα](#) μας για να εξερευνήσετε τους τελευταίους πόρους του έργου και να συνεχίσετε να μας ακολουθείτε στο [LinkedIn](#) για να μείνετε ενημερωμένοι/ες με όλα τα τελευταία νέα από το **Our Digital Village!**



## Τι συνέβη στο Our Digital Village το 2025;

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους του προγράμματος, οι εταίροι του προγράμματος διοργάνωσαν πολλές και ποικίλες εκδηλώσεις και εργαστήρια.

### Εκπαιδεύσεις και μαθήματα ΤΠΕ

Για να δοκιμάσουν και να αξιολογήσουν το **κιτ δραστηριοτήτων** «Our Digital Village» με εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/ριες, οι εταίροι διοργάνωσαν τον Φεβρουάριο **εκπαιδευτικές δραστηριότητες** και **μαθήματα ΤΠΕ** σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, τοπικούς οργανισμούς και κοινοτικά κέντρα στις στοχευμένες αγροτικές και περιφερειακές περιοχές.

Κάθε χώρα που συμμετείχε στο πρόγραμμα διοργάνωσε τοπικές εκπαιδευτικές συνεδρίες στις οποίες συμμετείχαν τουλάχιστον 15 εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές/ριες. Η εκπαίδευση παρείχε βασικές δεξιότητες **προγραμματισμού, ρομποτικής, μικροελεγκτών, τρισδιάστατης μοντελοποίησης** και **εκτύπωσης**, καθώς και **ανάπτυξης ιστοσελίδων**. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, οι μαθητές και οι μαθήτριες απέκτησαν τις ψηφιακές γνώσεις που απαιτούνται για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που προτείνονται στο κιτ δραστηριοτήτων και την προσαρμογή τους στις τοπικές ανάγκες και συνθήκες.

Επιπλέον, κάθε χώρα που συμμετείχε στο πρόγραμμα πραγματοποίησε **4 μαθήματα ΤΠΕ** με στόχο την ενίσχυση των ψηφιακών και διατομεακών δεξιοτήτων τουλάχιστον 60 μαθητών και μαθητριών ανά χώρα, με βάση τις προκλήσεις ΤΠΕ που παρουσιάζονται στο κιτ δραστηριοτήτων. Για την περαιτέρω ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών, τουλάχιστον το 25% κάθε μαθήματος ΤΠΕ αφιερώθηκε στην ανάπτυξη ενός **προσωπικού ψηφιακού έργου**, στο οποίο οι μαθητές/ριες χρησιμοποίησαν την τεχνολογία ή τον προγραμματισμό για να λύσουν ένα πρόβλημα που αφορούσε τους/τις ίδιους/ες ή την κοινότητά τους. Στη συνέχεια, όλα τα έργα παρουσιάστηκαν στις επόμενες εκδηλώσεις της κοινότητας ODV και σε κάθε χώρα υλοποίησης βραβεύτηκε το καλύτερο έργο.

Μετά τα μαθήματα ΤΠΕ, κάθε εταίρος οργάνωσε τρεις συναντήσεις **συν-αξιολόγησης** (δύο δια ζώσης και μία διαδικτυακή) για να αξιολογήσει τον τοπικό



αντίκτυπο των δραστηριοτήτων του έργου και να συλλέξει σχόλια για τη βελτίωση μελλοντικών πρωτοβουλιών.

Στις τοποθεσίες που έγιναν οι εκπαιδεύσεις, οι εταίροι δημιούργησαν **γραφεία πληροφοριών ΤΠΕ** για να προσφέρουν ψηφιακή υποστήριξη απευθείας στην κοινότητα. Εξειδικευμένο προσωπικό από οργανισμούς-εταίρους παρείχε προσωπική ψηφιακή βοήθεια σε άτομα που ζητούσαν καθοδήγηση. Συνολικά, δημιουργήθηκαν 7 γραφεία πληροφοριών (+ ένα διαδικτυακό, πάντα διαθέσιμο, που μπορείτε να βρείτε [εδώ](#)) και 40 άτομα έλαβαν υποστήριξη χάρη σε αυτή την πρωτοβουλία.

Επιπλέον, διοργανώθηκαν **δύο ενημερωτικές συνεδρίες** για βασικά θέματα που σχετίζονται με την ψηφιακή παιδεία και την τεχνολογία, με σκοπό την προώθηση του ανοιχτού διαλόγου και της ανταλλαγής γνώσεων.

### All Digital Weeks

Τον Μάρτιο, το *Our Digital Village* συμμετείχε στο All Digital Weeks. Στο πλαίσιο ενός διαδικτυακού σεμιναρίου, οι συντονιστές/-ριες του έργου, Giulia D'Annibale και Alberto Biondo από το Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, παρουσίασαν αναλυτικά πώς η **Ανταποδοτική Μαιευτική Προσέγγιση (Reciprocal Maieutic Approach – RMA)**, η οποία δοκιμάστηκε από τον κοινωνιολόγο και παιδαγωγό Danilo Dolci ήδη από τη δεκαετία του 1950, ενισχύει την εκπαίδευση και την ουσιαστική κοινωνική αλλαγή μέσω της άμεσης ανταλλαγής, της συμμετοχής και της αυτο-ανάλυσης των ίδιων των εμπλεκόμενων ατόμων.

Επιπλέον, η Giulia και ο Alberto παρουσίασαν πρακτικές στρατηγικές για την ενεργή εμπλοκή των αγροτικών κοινοτήτων στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, καθώς και διδάγματα και ιστορίες πραγματικού αντίκτυπου από την εφαρμογή του έργου στο πεδίο.



## Ψηφιακή ενδυνάμωση στις αγροτικές κοινότητες μέσω του προγράμματος «Our Digital Village»

Τον Ιούνιο, το Πανεπιστήμιο του Αλικάντε δημοσίευσε μια νέα **ερευνητική εργασία** της Rosabel Martinez Roig σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο το πρόγραμμα «Our Digital Village» εφαρμόζει το RMA για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων και την προώθηση της ένταξης στις αγροτικές κοινότητες σε όλη την Ευρώπη. Βασισμένη στις εμπειρίες 278 συμμετεχόντων/ουσών, μεταξύ των οποίων εκπαιδευτικοί, μαθητές/ριες και ενήλικες μαθητές/ριες από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, η μελέτη παρέχει πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τα ψηφιακά εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι αγροτικές περιοχές και τον σημαντικό αντίκτυπο της συμμετοχικής ψηφιακής μάθησης.

Τα **αποτελέσματα της μελέτης** υπογραμμίζουν τη σημασία της βελτίωσης της ψηφιακής υποδομής, της ενίσχυσης της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και της υποστήριξης εξατομικευμένων μαθησιακών διαδρομών, ενώ παράλληλα

επιτρέπουν στις κοινότητες να αναπτυχθούν μέσω της συνεργασίας, της δημιουργικότητας και της αυτονομίας.

### **Ολοκλήρωση του κιτ δραστηριοτήτων *Our Digital Village***

Το **κιτ δραστηριοτήτων** που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του έργου ολοκληρώθηκε και δημοσιεύθηκε τον Σεπτέμβριο στην [ιστοσελίδα](#) του έργου.

Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές που εργάζονται τόσο στην τυπική όσο και στην άτυπη εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, αποτελείται από **τέσσερις ενότητες**:

1. Εισαγωγή: Αυτή η ενότητα υπογραμμίζει τη σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων στον σημερινό ψηφιοποιημένο κόσμο.
2. Συλλογή 50 δραστηριοτήτων ΤΠΕ: Η συλλογή προτείνει μαθησιακές διαδρομές για διαφορετικές τεχνολογίες, καθώς υπάρχουν συγκεκριμένα 10 προκλήσεις για κάθε τεχνολογία, οι οποίες υποδιαιρούνται σε επίπεδα δυσκολίας. Στόχος είναι η ενίσχυση των ψηφιακών και διατομεακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών και των μαθητών/ριών. Οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί από κοινού από εμπειρογνώμονες της RMA, εμπειρογνώμονες ΤΠΕ, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/ριες σε αγροτικές περιοχές και είναι εύκολα προσαρμόσιμες σε διαφορετικά εκπαιδευτικά και γεωγραφικά πλαίσια.
3. Γενικές παιδαγωγικές κατευθυντήριες γραμμές: Υποστηρίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις εκπαιδευτές/ριες στην υλοποίηση των προαναφερθεισών δραστηριοτήτων με βάση τις τοπικές ανάγκες, επιθυμίες και το πλαίσιο.
4. Πρόσθετοι πόροι για περισσότερη αυτοδιδασκαλία.

### **Τα διαδραστικά εργαστήρια του *Our Digital Village***

Στα τέλη Σεπτεμβρίου και Οκτωβρίου, η ALDA, συνεργάτης του *Our Digital Village*, διοργάνωσε **δύο διαδραστικά διαδικτυακά εργαστήρια** για την ψηφιακή εκπαίδευση στις αγροτικές κοινότητες.

Στο **πρώτο εργαστήριο**, οι συμμετέχοντες/ουσες ενημερώθηκαν για το έργο στο σύνολό του, ενώ οι εταίροι μοιράστηκαν τα κύρια συμπεράσματα από τα εργαστήρια αυτοανασκόπησης που είχαν πραγματοποιήσει στις χώρες τους. Στη συνέχεια, οι μαθητές/ριες συμμετείχαν σε μια διαδραστική άσκηση, στην οποία έπρεπε να χαρτογραφήσουν τις ψηφιακές προκλήσεις στις δικές τους κοινότητες και να προσδιορίσουν τα άτομα που επηρεάζονται περισσότερο από αυτές τις ελλείψεις. Τέλος, συζήτησαν τρόπους για να ξεπεραστούν οι κοινές προκλήσεις στη συνεργασία των ενδιαφερόμενων μερών.

Σαν συνέχεια, στο **δεύτερο εργαστήριο** οι συμμετέχοντες/ουσες εξερεύνησαν το κιτ δραστηριοτήτων και το περίγραμμα εκπαίδευσης που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος. Έμαθαν από πιλοτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από το Our Digital Village σε όλη την Ευρώπη, οι οποίες τους βοήθησαν να καθορίσουν τα πρώτα συγκεκριμένα βήματα για την εφαρμογή της κατάρτισης σε ψηφιακές δεξιότητες στις τοπικές τους κοινότητες.

Αυτή ήταν μια μοναδική ευκαιρία για τα συμμετέχοντα άτομα να ανταλλάξουν ιδέες με συναδέλφους/ισσες που εργάζονται με παρόμοιο τρόπο στον τομέα της ψηφιακής μεταμόρφωσης και να εξερευνήσουν μαζί πώς οι προκλήσεις των ΤΠΕ μπορούν να προσαρμοστούν σε τοπικό επίπεδο για νέους/ες, ενήλικες και ηλικιωμένους/ες.

### **Γεφυρώνοντας το χάσμα: Ψηφιακή εκπαίδευση στις αγροτικές περιοχές**

Τον Οκτώβριο, το *Our Digital Village* διοργάνωσε τη Διεθνή Διαδικτυακή Σύνοδο Κορυφής με θέμα «Γεφυρώνοντας το χάσμα: Ψηφιακή εκπαίδευση στις αγροτικές περιοχές».

Η Σύνοδος Κορυφής έδωσε στα συμμετέχοντα άτομα την ευκαιρία να ασχοληθούν με την **ευρωπαϊκή πολιτική για την ψηφιακή εκπαίδευση** και να συζητήσουν βασικά ζητήματα που σχετίζονται με το **ψηφιακό χάσμα στην Ευρώπη**.

Η εκδήλωση ανέδειξε καινοτόμες **βέλτιστες πρακτικές** για τη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος, παρουσιάζοντας **πρωτοβουλίες** που υλοποιήθηκαν σε όλες

τις χώρες-εταίρους, και έδωσε στα συμμετέχοντα άτομα τη δυνατότητα να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα των έργων που είχαν απτή επίδραση στην καθημερινή ζωή των πολιτών στις στοχευμένες αγροτικές και περιαστικές κοινότητες.

Τα συμμετέχοντα άτομα εμβάθυναν την κατανόησή τους για το ψηφιακό χάσμα στις αγροτικές περιοχές τόσο από πρακτική όσο και από ακαδημαϊκή άποψη. Επίσης, απέκτησαν **νέες ψηφιακές δεξιότητες** και ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή τους στη χρήση της τεχνολογίας μέσω **διαδραστικών δραστηριοτήτων**, όπως η τρισδιάστατη μοντελοποίηση, που είχε εφαρμοστεί στις αγροτικές κοινότητες κατά τη διάρκεια του έργου.

### **Διάσκεψη για μια ψηφιακή Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς**

Τον Νοέμβριο, η **τελική διάσκεψη του έργου**, με τίτλο «**Διάσκεψη για μια ψηφιακή Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς**», πραγματοποιήθηκε στο Maison des Associations Internationales στις Βρυξέλλες. Η εκδήλωση συγκέντρωσε εκπαιδευτικούς, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών και τοπικές αρχές για να διερευνήσουν ένα κεντρικό ερώτημα: **Πως μπορεί η ψηφιακή μετάβαση της Ευρώπης να γίνει πραγματικά χωρίς αποκλεισμούς, ειδικά για τις αγροτικές και απομακρυσμένες κοινότητες;** Η διάσκεψη συγκέντρωσε **63 συμμετέχοντες/-ουσες με φυσική παρουσία** και **231 διαδικτυακούς/-ές συμμετέχοντες/-ουσες**, εκ των οποίων **187 παρακολούθησαν την εκδήλωση για περισσότερα από 30 λεπτά.**



## **To Our Digital Village σε νούμερα**



**Χώρες: 8**





 Άτομα που προσεγγίστηκαν κατά τη διάρκεια ολόκληρης της περιόδου του έργου:

Οι δείκτες απόδοσης επιτεύχθηκαν σε όλα τα WP:

- **Πακέτο εργασίας 2: Συμμετοχική ανάλυση του πλαισίου στις αγροτικές περιοχές**

Βασικοί Δείκτες Απόδοσης	Πραγματικά δεδομένα	Σχόλια
210 άτομα εμπλεκόμενα σε μαθησιακά εργαστήρια	277 άτομα συμμετείχαν	<b>+32%</b>

**- Πακέτο εργασίας 3: Συν-σχεδιασμός του κιτ δραστηριοτήτων και των εργαλείων αξιολόγησης**

Βασικοί Δείκτες Απόδοσης	Πραγματικά δεδομένα	Σχόλια
Τουλάχιστον 10 εκπαιδευτικοί ή εκπαιδευτές/ριες στη συνάντηση ανταλλαγής ιδεών	67 εκπαιδευτικοί	<b>+99%</b>

**Πακέτο εργασίας 4: Εκπαίδευση και μαθήματα ΤΠΕ**

Βασικοί Δείκτες Απόδοσης	Πραγματικά δεδομένα	%
Εκπαίδευση 105 εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτών/ριών στις ΤΠΕ	123	<b>+17%</b>
Υλοποίηση 28 μαθημάτων σε 7 χώρες εταίρους	Τουλάχιστον 35	<b>+25%</b>
Συμμετοχή 420 ατόμων στα μαθήματα	Τουλάχιστον 622	<b>+48%</b>

**T4.1: Εκπαίδευση για τις ΤΠΕ και τις παιδαγωγικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών**

Εταίρος	Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών που επιτεύχθηκε
<b>CSC</b>	15 εγγεγραμμένοι/ες; πλήρεις συμμετέχοντες/ουσες

<b>ACDC</b>	16 συμμετέχοντα άτομα
<b>KMOP</b>	32 συμμετέχοντα άτομα
<b>CSI</b>	15 συμμετέχοντα άτομα
<b>Die Berater</b>	15 συμμετέχοντα άτομα
<b>INOVA+</b>	19 συμμετέχοντα άτομα
<b>DANMAR</b>	15 συμμετέχοντα άτομα

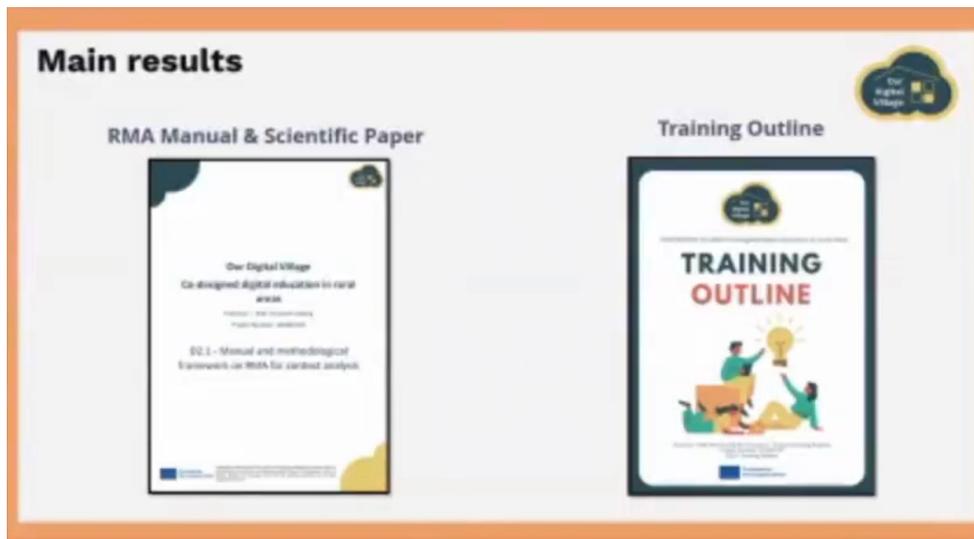


## Αποτελέσματα του έργου

Οι εταίροι του έργου συνεργάστηκαν πολύ καλά καθ' όλη τη διάρκεια της πρωτοβουλίας, καθιστώντας το *Our Digital Village* μια ισχυρή τοπική κοινότητα για την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων. Οι μαθητές/ριες κατάφεραν να βελτιώσουν σημαντικά τις ψηφιακές τους γνώσεις. Αυτή η εξαιρετική συνεργασία οδήγησε στα τελικά αποτελέσματα του *Our Digital Village*.

- **Εγχειρίδιο RMA:** Το Εγχειρίδιο RMA παρέχει πληροφορίες για τη ζωή του Danilo Dolci, μια επισκόπηση της Αμοιβαίας Μαιευτικής Προσέγγισης και πρακτικές πληροφορίες για την υλοποίηση των εργαστηρίων. Το Εγχειρίδιο χρησίμευσε ως σημείο αναφοράς για όλους/ες τους/τις μαιευτικούς/ες συντονιστές/ριες κατά τη διάρκεια των κύκλων εργαστηρίων και αποτελεί πηγή για μελλοντικούς/ες εκπαιδευτές/τριες ή ερευνητές/τριες που επιθυμούν να επιφέρουν αλλαγές στην εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση μέσω συμμετοχικών διαδικασιών και εργαστηρίων αυτοανάλυσης εκτός του έργου. Μπορείτε να βρείτε το Εγχειρίδιο [εδώ](#).
- **Κατευθυντήριες γραμμές για την κατάρτιση:** Αποτελούν τον θεωρητικό πυρήνα του έργου. Οι κατευθυντήριες γραμμές για την κατάρτιση περιγράφουν τις θεωρίες που διέπουν την τεχνολογία και τις μη τυπικές συμμετοχικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στις ψηφιακές κοινότητες χωριών, οι οποίες αποτελούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα, τοπικές αρχές

και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής στις αγροτικές περιοχές των χωρών που συμμετέχουν στο έργο. Μπορείτε να βρείτε τις κατευθυντήριες γραμμές [εδώ](#).



- **Επιστημονική εργασία** της Rosabel Martinez Roig: Μπορείτε να βρείτε την ακαδημαϊκή μελέτη στη σελίδα 99 αυτής της έκδοσης [εδώ](#).
- Το **κιτ δραστηριοτήτων** του Ψηφιακού Χωριού μας μπορείτε να το βρείτε [εδώ](#).

## Σετ Δραστηριοτήτων για ODV («Το Ψηφιακό μας Χωριό»)

### Εισαγωγή

Το Σετ Δραστηριοτήτων ODV («Το Ψηφιακό μας Χωριό») ανταποκρίνεται στην αυξανόμενη ανάγκη για μια ψηφιακή εκπαίδευση συμπεριληπτική και καινοτόμο. Ως απάντηση στο διευρυνόμενο ψηφιακό χάσμα – χάσμα ιδιαίτερα εμφανές σε περιόδους ταχείας τεχνολογικής αλλαγής και παγκόσμιων αναταραχών – το σετ αυτό παρέχει οργανωμένους και προσβάσιμους πόρους που προάγουν βασικές ψηφιακές και διατομεακές δεξιότητες. Υποστηρίζει τη μετάβαση προς πιο δυναμικές, προοδευτικές και πρακτικές προσεγγίσεις μάθησης σε ποικίλα περιβάλλοντα.

### Συνοπτική Περιγραφή των τεχνολογιών

Το Σετ Δραστηριοτήτων εξερευνά πέντε βασικούς τεχνολογικούς τομείς

- Τρισδιάστατη Μοντελοποίηση και Εκτύπωση
- Προγραμματισμός
- Ρομποτική
- Μικροελεκτρές
- Web Development

Κάθε πεδίο παρουσιάζεται μέσω πρακτικών δοκιμασιών που έχουν σχεδιαστεί σε τρία επίπεδα δυσκολίας: αρχάριο, μέσο και προχωρημένο. Αυτές οι δοκιμασίες προωθούν την εξερεύνηση, τη δημιουργικότητα και την επίλυση καθημερινών προβλημάτων. Η προσέγγιση συνδυάζει ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων με κριτική σκέψη, συνεργασία και προσαρμοστικότητα. Το υλικό περιλαμβάνει επίσης επιλογές για περιβάλλοντα μάθησης περιορισμένης τεχνολογίας ή χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο, εξασφαλίζοντας ευρεία προσβασιμότητα ανεξάρτητα από τον διαθέσιμο εξοπλισμό.



Σετ Δραστηριοτήτων ☰

Θεωρία 🎓



## Τι θα ακολουθήσει;

Οι εταίροι στοχεύουν να διασφαλίσουν ότι οι καινοτόμες προσεγγίσεις του έργου στην ψηφιακή εκπαίδευση δεν θα είναι απλώς προσωρινές παρεμβάσεις, αλλά θα γίνουν **αναπόσπαστο μέρος** των εκπαιδευτικών συστημάτων, των πολιτικών πλαισίων και των αγροτικών κοινοτήτων γενικότερα.

Για τον λόγο αυτό, κάθε παραδοτέο θα παραμείνει ελεύθερα προσβάσιμο σύμφωνα με την αρχή της ανοιχτής άδειας χρήσης. Επιπλέον, τα βασικά παραδοτέα είναι διαθέσιμα σε εννέα γλώσσες (EN, IT, FR, DE, GR, PL, RO, ES, PT) και μπορούν να μεταφορτωθούν εύκολα από τον ιστότοπο του έργου, ο οποίος θα παραμείνει ενεργός για τουλάχιστον τρία χρόνια μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Επιπλέον, οι εταίροι που συμμετέχουν στο έργο συχνά εμπλέκονται ενεργά σε δραστηριότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης που απευθύνονται σε άτομα που προέρχονται από μειονεκτούντα περιβάλλοντα και έχουν χαμηλό επίπεδο ψηφιακής εκπαίδευσης. Συνεχίζουν να χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό που



έχει αναπτυχθεί και την προσέγγιση του έργου ως εργαλεία εργασίας στις συνεχιζόμενες προσπάθειές τους να προωθήσουν τη σημασία των διατομεακών και ψηφιακών δεξιοτήτων στον σημερινό κόσμο.

Επιπλέον, το κιτ δραστηριοτήτων «*Our Digital Village*» μαζί με το πρόγραμμα κατάρτισης που αναπτύχθηκε για να υποστηρίξει την υλοποίηση της κατάρτισης σε δεξιότητες ΤΠΕ και παιδαγωγικές δεξιότητες για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές/τριες θα προωθηθεί περαιτέρω από τους εταίρους σε εξωτερικά πλαίσια, προκειμένου να χρησιμοποιηθεί σε άλλες αγροτικές περιοχές.

Συγκεκριμένα, οι κύριοι στόχοι που έχουν τεθεί για την ενσωμάτωση και τη διατήρηση του έργου είναι:

1. **Ενσωμάτωση στα εκπαιδευτικά συστήματα:** Διασφάλιση ότι οι εκπαιδευτικές μεθοδολογίες, τα εργαλεία και οι ψηφιακές στρατηγικές του έργου θα γίνουν αναπόσπαστο μέρος των εθνικών προγραμμάτων σπουδών στις χώρες-εταίρους.
2. **Συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών και επιρροή στις πολιτικές:** Δημιουργία μακροχρόνιων σχέσεων με εκπαιδευτικά ιδρύματα, δημόσιες αρχές και υπεύθυνους/ες χάραξης πολιτικής, με σκοπό την προώθηση της ενσωμάτωσης των καινοτόμων προσεγγίσεων του έργου στις πολιτικές ψηφιακής εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
3. **Ανάπτυξη ικανοτήτων και συνέχεια της κατάρτισης:** Έναρξη ενός πλαισίου συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς σε αγροτικές περιοχές, αξιοποιώντας το φάσμα των πόρων κατάρτισης του έργου.
4. **Συμμετοχή και ευαισθητοποίηση της κοινότητας:** Υλοποίηση μιας διαρκούς καμπάνιας για την ανάδειξη της σημασίας του ψηφιακού γραμματισμού και την ενθάρρυνση ψηφιακών πρωτοβουλιών που προέρχονται από την ίδια την κοινότητα στις αγροτικές περιοχές.

5. **Βιωσιμότητα μέσω χρηματοδότησης και πόρων:** Ενεργός αναζήτηση και εξασφάλιση χρηματοδότησης για τη συνέχιση των δραστηριοτήτων του έργου και την έναρξη νέων έργων ψηφιακής εκπαίδευσης.
6. **Αξιολόγηση και προσαρμογή:** Δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλαισίου αξιολόγησης για την εκτίμηση του μακροπρόθεσμου αντίκτυπου του προγράμματος στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των αγροτικών κοινοτήτων.
7. **Αναπαραγωγή και κλιμάκωση:** Δημιουργία ενός αναπαραγώγιμου και κλιμακούμενου μοντέλου των επιτυχημένων πρωτοβουλιών του προγράμματος, που θα επιτρέπει την προσαρμογή και την εφαρμογή σε άλλα αγροτικά περιβάλλοντα εντός και εκτός της ΕΕ.

Σας ευχαριστούμε που ακολουθείτε το ταξίδι μας και που χτίζετε μαζί μας το Ψηφιακό Χωριό μας!



**Κατεβάστε [εδώ](#) όλο το υλικό του ODV!**



**Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγός αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.

**ALL DIGITAL AISBL, Rue des Deux Églises 14, 1000 Βρυξέλλες, Βέλγιο**

